

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
« Детский сад « Теремок» пос. Колтубановский
Бузулукского района Оренбургской области**

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ « Детский
сад «Теремок» пос. Колтубановский
Бузулукского района
Оренбургской области
Приказ № 35 от 20.03.2025г

СОГЛАСОВАН

Совет родителей
МДОБУ «Детский сад
«Теремок» пос. Колтубановский
Протокол №2 от 20.03.2025г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 57DB476CCC21C4547BA600DE7BCE8E24
Владелец: Кучумова Алла Петровна
Действителен: с 28.02.2024 до 23.05.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский
Бузулукского района Оренбургской области
за 2024год**

2025г

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1. Система управления общеобразовательной организации	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	7
1.3. Организация учебного процесса	13
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
1.5. Востребованность выпускников	35
1.6. Качество кадрового обеспечения	39
1.7. Учебно-методическое обеспечение	53
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение	59
1.9. Материально-техническая база	63
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	68
1.11. Организация питания	71
1.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса	74
Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	
2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	75
2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2024 год	77
2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год	77

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области
Руководитель	Кучумова Алла Петровна
Адрес организации	Оренбургская область Бузулукский район п. Колтубановский ул. Папанина,6(1 корпус), ул. Больничная,21(2 корпус), ул. Больничная ,21 (3 корпус), ул. Фрунзе, 45(4 корпус)
Телефон,факс	83534237393
Адрес электронной почты	bvn@oobz.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Бузулукский район" Оренбургской области
Дата создания	25.03.2002
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01248-56/00206911 от 13.04.2015.

Самообследование МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский (далее – дошкольная образовательная организация) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего образовательной организации №26 от 19.02.2025г «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информация, представленная в настоящем отчете о самообследовании образовательной организации (далее – дошкольная образовательная организация) построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности в образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2024 года – это 2-е полугодие 2023-2024 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – это 1-е полугодие 2024-2025 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://ds-teremok-koltubanovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/> МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский в сети Интернет

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Система управления образовательной организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Кучумова Алла Петровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДООУ к новому учебному году.
2. О результатах отчета о самообследовании.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение об оплате труда работников МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский;
- Положение, определяющее реализацию процедур, предусмотренных методическими рекомендациями министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам профилактики коррупционных правонарушений в сфере закупок;
- Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликта интересов;
- Порядок защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности учреждения от формальных и неформальных санкций;
- Положение о конфликте интересов;

– Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных нарушений ;

– Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным программам, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам;

– Правила внутреннего трудового распорядка МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский;

– Положение о работе с обращениями граждан;

– Изменения в Коллективный договор

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский.

Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, принятии образовательных программ, о внесении изменений в состав комиссии по установлению стимулирующих выплат, и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В период за 2024 год в ДОУ было проведено 4 педагогических совета:

Тематический педсовет №3 (2023-2024 уч.год)

Тема: «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Форма проведения: круглый стол

Цель: повышение качества работы педагогов в области познавательного развития дошкольников.

1.Сообщение на тему: «Организация и оценка качества познавательного развития в ДОО» обновление содержания и форм работы в данном направлении.

2.О результатах тематического контроля: «Организация работы в ДОО по познавательному развитию детей дошкольного возраста».

3.Презентация открытых мероприятий по теме: «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС ДО»

4.Проект решения педагогического совета

Педсовет №4 (2023-2024 уч.год)

Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей». Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции.

Форма проведения: конференция

1. Сообщение на тему: «Профкомпетентность педагогов ДОУ в области освоения ФГОС посредством использования активных форм методической работы».

2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.

3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок молодых педагогов и их наставников (из опыта работы).

4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.

5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.

6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения

Педсовет №1(2024-2025 уч.год)

Тема: «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2024/25 учебный год»

Цель: Скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году;

– оценить качество летней оздоровительной работы;

– обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2024/25 учебный год;

– рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса

Форма проведения: Педагогическая дискуссия

1.Принятие плана оздоровительно-профилактической работы на новый учебный год

2.Принятие ОП ДО, АОП ДО: модель образовательной деятельности, расписание занятий, режим дня.

3.Принятие дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: «Дорогою добра» и «Финансовая грамотность».

4. Принятие проекта годового плана.

5.Нормативно-правовая база: Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющие образовательную деятельность.

6.Проект решения педагогического совета.

Педсовет тематический №2(2024-2025 уч.год)

Тема: «Эффективность организации работы педагогов ДОУ для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в режиме дня и организованной деятельности»

Цель: Систематизация знаний педагогов по математическому развитию детей, совершенствование педагогического мастерства. Мотивировать педагогов к обновлению содержания дошкольного образования, повышать профессиональное мастерство педагогов ДОУ по вопросам развития у дошкольников элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Форма проведения: мастер-класс

1.Доклад-сообщение. «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

2. Презентация педагогами групповых проектов по логико-математическим представлениям и сенсорному развитию дошкольников с использованием инновационных технологий. Технология «Говорящая стена», «Говорящий пол» авторских пособий – игрушка-трансформер «Боксы с заданиями».

3.О результатах тематического контроля по познавательному развитию: «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО»

4. Принятие проекта решения совета педагогов

Действует в МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении:

- участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В период за 2024 год в ДООУ было проведено 2 общих собрания коллектива на которых:

- заслушан отчет заведующего и председателя профсоюзного комитета ДООУ о выполнении соглашения по охране труда за 2024 г., обязательств коллективного договора за 2024г.,
- проведено обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и действий по ее укреплению; решены вопросы охраны и безопасности условий труда работников (замена стеклопакетов на пищеблоке, частичная замена мебели во всех возрастных группах), охраны жизни и здоровья воспитанников, во время образовательного процесса,
- поданы ходатайства о поощрении работников ДООУ, награждении почётной грамотой Бузулукского района воспитателя Вешта Н.В., почетной грамотой Отдела образования младшего воспитателя Востриковой Н.И.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей и обучающихся. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский, Положения о режиме занятий, Положения о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Вывод: Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДООУ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский (далее – дошкольная образовательная организация) действует на основании Устава, утвержденного начальником отдела образования администрации Бузулукского района от 28.03.2024г. № 146;

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01248-56/00206911, выданной Министерством образования Оренбургской области от 22.04.2024г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский;

- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский.

МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, групп кратковременного пребывания нет.

Характеристика контингента воспитанников

Проектная мощность – 164 обучающихся

Фактическая наполняемость 122 обучающихся.

Укомплектованность детьми – 74%.

Из них мальчиков – 65 чел. /53%

Девочек – 57 чел. / 47 %

Дети из семей, находящихся в социально неблагоприятной ситуации – 0 чел.0 %

Дети, имеющие статус ОВЗ – нет.

Дети из семей, для которых русский язык не является родным – нет.

В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Таблица1

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей			
общеразвивающей направленности	Разновозрастная группа 1,5-3года	1	от 1,5-2		от 2-3	
			8		11	
	Младшая группа 3-4 года	1	12			
	Средняя группа 4-5 лет	1	16			
	Разновозрастная группа от 3-7 лет	1	3-4	4-5	5-6	6-7
			4	5	6	4
	Разновозрастная группа от 5-7 лет №1	1	5-6		6-7	
			9		9	
	Разновозрастная группа от 5-7 лет№2	1	5-6		6-7	
			16		9	
	Разновозрастная группа от 3-5 лет	1	3-4		4-5	
			7		6	
Итого		7	122			

На базе МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский с 2024 года функционирует консультационный пункт, в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» являющегося частью национального проекта «Образование».

Консультационный пункт создан с целью оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 7 лет, в том числе родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей. При создании нормативно – правовой базы Консультационного пункта мы опирались на следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в РФ статья 64. Дошкольное образование пункт 3.

– Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Основные формы работы специалистов пункта:

1. Диагностика различного профиля (в том числе и мониторинги, консультирование).

Диагностика осуществляется специалистами пункта: в зависимости от запроса родителей (законных представителей).

2. Консультирование – основной вид деятельности сотрудников пункта. Тематика консультирования разнообразна и касается вопросов обучения, воспитания, социализации детей от 1,5 до 7 лет. Наиболее востребована у родителей такая форма взаимодействия, как индивидуальные консультации со специалистами и педагогами по наиболее актуальным вопросам развития и воспитания их детей

За время работы консультационного пункта были проведены консультации: «Влияние родительских установок на формирование личности ребенка», «О здоровье всерьез», «Музыкальное развитие малыша», «Учимся рисовать с детьми», «Психологическая поддержка в семье при поступлении ребенка в школу», «Этот удивительный ранний возраст», «Подготовка ребёнка к детскому саду: условие успешной адаптации», «Рекомендации родителям, имеющим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», «Детский сад – открытое пространство для родителей», «Дыхательные упражнения для детей раннего возраста», «Упражнения, рекомендуемые детям для профилактики плоскостопия» и другие. Помощь родителям в консультационном пункте оказывается бесплатно. Родители могут получить консультацию при первом обращении в консультационный пункт или договориться о встрече с конкретным сотрудником дошкольной организации.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

43 групповых консультаций с родителями;

–25 индивидуальных консультации с родителями;

–2 тренинга с родителями.

Большой интерес у родителей вызывает такая форма взаимодействия, как «круглый стол», «Тренинг для родителей» в них принимают участие, как родители, так и дети. Были проведены: тренинг для родителей: «Пять языков любви», (Обмен опытом семейного воспитания)», круглый стол: «Вопросы воспитания», «Одна семья, но много традиций» и прочие.

Результативность работы в рамках консультативного пункта определяется, как определением образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными

изменениями в его поведении, а также в лучшем понимании своего ребенка и в изменении эмоционального фона жизни в семье.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) Приказом Минздравсоцразвития РФ № 379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Зеленая жемчужина России» и разработана самостоятельно.

В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых

ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2024 году количество детей-инвалидов составило 1 человек) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степень ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики, разработанная Н.А.Коротковой (рекомендована Министерством Просвещения РФ). Проведение педагогической диагностики обеспечивается за счет ежедневного наблюдения.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица2

Характеристика семей по составу

Состав семьи	От 1,5-3	От 3-4	4-5	3-5	5-7 №1	5-7 №2	3-7	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	10	13	12	11	21	18	104	85%
Неполная с матерью	1	2	3	2	3	4	1	16	13%

Неполная с отцом	0	0		0	1	0	0	1	2%
Оформлено опекунов	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей							Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
	От 1,5-3	От 3-4	4-5	3-5	5-7 №1	5-7 №2	3-7		
Один ребенок	2	0	4	5	3	3	3	20	16%
Два ребенка	8	3	4	3	8	9	10	45	37%
Три ребенка и более	10	7	9	6	6	12	7	57	47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дошкольной организацией осуществляется обучение по **дополнительным общеразвивающим программам:**

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Областной бюджет /заработная плата
				2023	2024	
1	Социально-гуманитарной направленности					
1.1	«Дорогою добра»	Кружок	5-7 лет	0	18	+
2	Социально-гуманитарной направленности					
2.1	«Финансовая грамотность»	Кружок	5-7 лет	0	8	+

осуществлялось по заявлению родителей.

Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителей.

Программа «Дорогою добра» отвечает задачам государства и запросам общества и направлена на приобщение подрастающего поколения к благотворительной, просветительской, социально-культурной, военно-патриотической деятельности, активному участию в жизни общества с целью успешной социализации обучающихся. Предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и социальной активности, помогает обрести жизненный опыт. Дети имеют возможность проявить свою индивидуальность в форме участия в различных направлениях

волонтерской деятельности. Отличительной особенностью программы «Дорогою добра» является практико-ориентированный характер, непосредственное участие детей в волонтерских акциях разного уровня. В зависимости от направленности волонтерской деятельности обучающиеся по программе «Дорогою добра» получают первый элементарный опыт в таких профессиях, как менеджер (организатор процессов, руководитель проектов и социально-культурной деятельности); эколог; музейный работник, специалист в медиа-сфере, государственный служащий и пр.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Финансовая грамотность»** направлена на формирование финансовой культуры, ответственного отношения к личным финансам, принятие обоснованных решений и рационального финансового поведения.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей детей. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО и работу по ФОП;
- внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие ФГОС ДО и работу по ФОП установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и помощникам воспитателя;
- оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (патриотический уголок, игрушки для младшего дошкольного возраста, канцтовары), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО и образования по ФОП.
- прошли в 2024 году курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО – 3/19% педагогов;
- проведен мониторинг внутренней оценки качества дошкольного образования МКДО к реализации ФГОС ДО и реализации ФОП.

Направление мониторинга: определить уровень готовности ДОУ и педагогов к реализации ФГОС ДО и реализации ФОП с целью осуществления контроля и оценки выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и других федеральных требований к качеству дошкольного образования в ДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарной направленности детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Для дальнейшей организации дополнительного образования необходимо: продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей родителей в дополнительных услугах;

1.3. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

В форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, зачисляемых в образовательную организацию (далее- Договор), внесены изменения согласно приказу, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263. Новая редакция Договора распространяется на отношения, возникающие при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования с 04.06.2024 года. С родителями (законными представителями) воспитанников образовательной организации, с которыми Договор был заключен до 04.06.2024 года, оформлены, в соответствующем порядке, дополнительные соглашения к действующему Договору.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды образовательной организации, по итогам которого выявлено, что в образовательной организации имеются требуемые условия для реализации Программы с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, при объективной необходимости, может быть введено электронное дистанционное обучение воспитанников старше 5 лет с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствие с требованиями, утвержденными приказом Росособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, дополнительных общеразвивающих программ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО. Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательной деятельности в образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.. Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность

детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог. Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 1,5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой:

«Зеленая жемчужина России» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 5 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности проводится педагогами групп, реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

По дополнительным общеразвивающим программам составлены учебные планы, которые устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе. С Программами вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds-teremok-koltubanovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Значение светоотражающих элементов», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» т. д. Также в рамках тематической недели «Период безопасности и здоровья (огонь - не забава, дорожные ловушки) был организован смотр-конкурс рисунков «Безопасная дорога в детский сад».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Аты –баты-вот такие мы солдаты», «Наши деды – славные победы!» – согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных

символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. На здания ДОО торжественно были вывешены флаги РФ.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Каждый понедельник педагогами старших групп организована работа: «Разговор о важном» Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, была организована акция «Мама, у меня всё хорошо!», «2024 год - ГОД СЕМЬИ» - каждую пятницу в социальных сетях рассказывали о многодетных семьях и их традициях.

В течение года был реализован конкурс семейного творчества «Герб нашей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями, который помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники конкурса грамотами.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение по группам здоровья детей, посещающих ДОО

Таблица 4

2023 год	Группы здоровья	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет	Всего детей
	I	10	42	52
	II	6	27	33
	III	1	3	4
	IV	-	-	-
	ВСЕГО	17	72	89
2024 год	Группы здоровья	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет	Всего детей
	I	20	65	85
	II	1	31	32
	III	1	3	4

	IV	-	1	1
	ВСЕГО	22	100	122

Вывод: увеличилось количество детей с Iгр. (2023г-58%, 2024г-71%), снизилось количество детей со IIгр. (2023г-37%, 2024г-26%), снизилось количество детей с IIIгр.(2023г-5%, 2024г-3%). В 2024г в ДОО поступил ребенок –инвалид.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Заболеваемость за 2024 год увеличилась по сравнению с 2023годом. Увеличилось количество детей с Iгр. здоровья, а значит уменьшилось количество детей с морфофункциональными отклонениями. Несчастных случаев за отчетный период нет.

Образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский и используется исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели октября; в конце учебного года последние две недели апреля в том же порядке, как и по образовательным областям.

Степень устойчивости показателя определяется периодичностью и частотой проявления того или иного наблюдаемого параметра. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

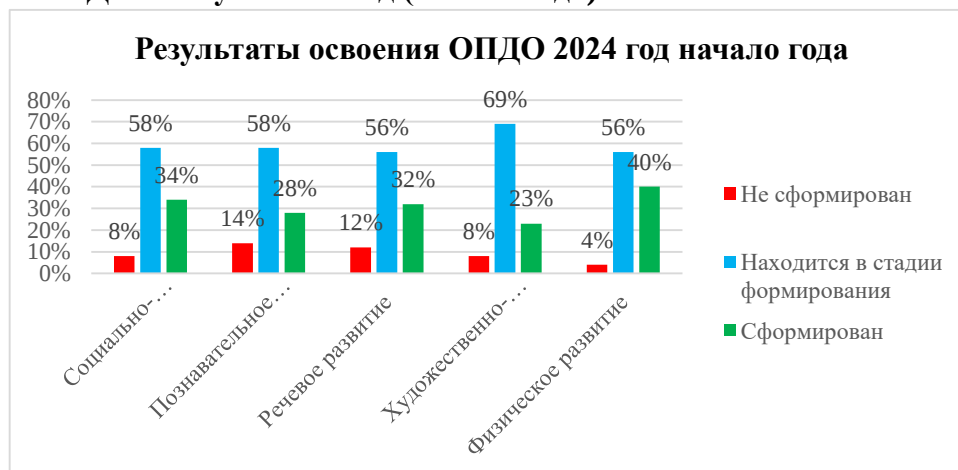
Технику наблюдения, периодичность, способ и форму фиксации результатов педагоги выбирают самостоятельно. Результаты педагогической диагностики обучающихся хранятся у педагога группы до момента выбывания детей из ДОО и не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельности умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Данные показатели по состоянию на конец 2024 года выглядят следующим образом:

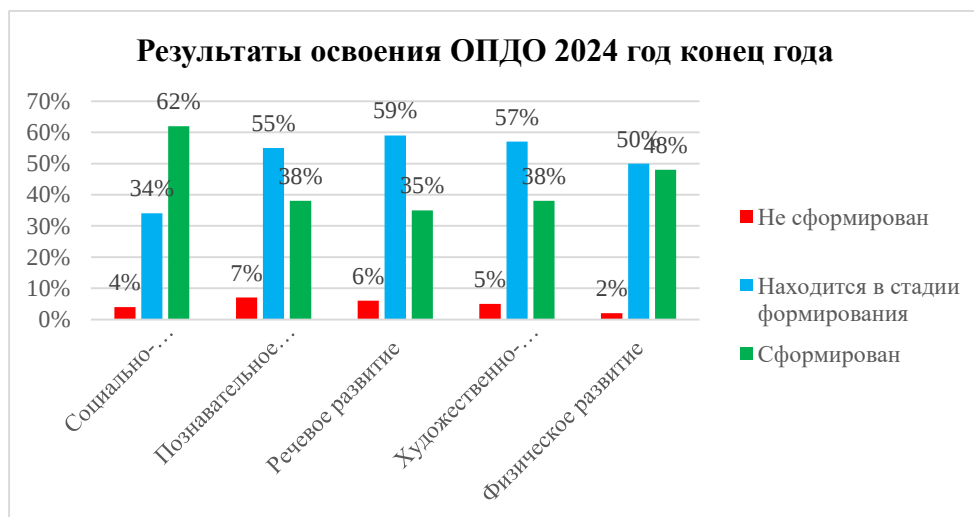
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2024 учебный год (начало года)

Таблица 5



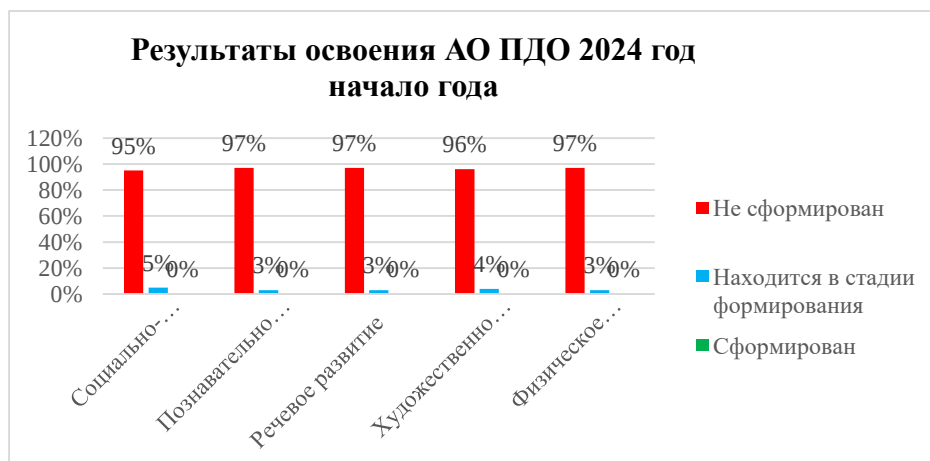
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2024 учебный год (конец года)

Таблица 6



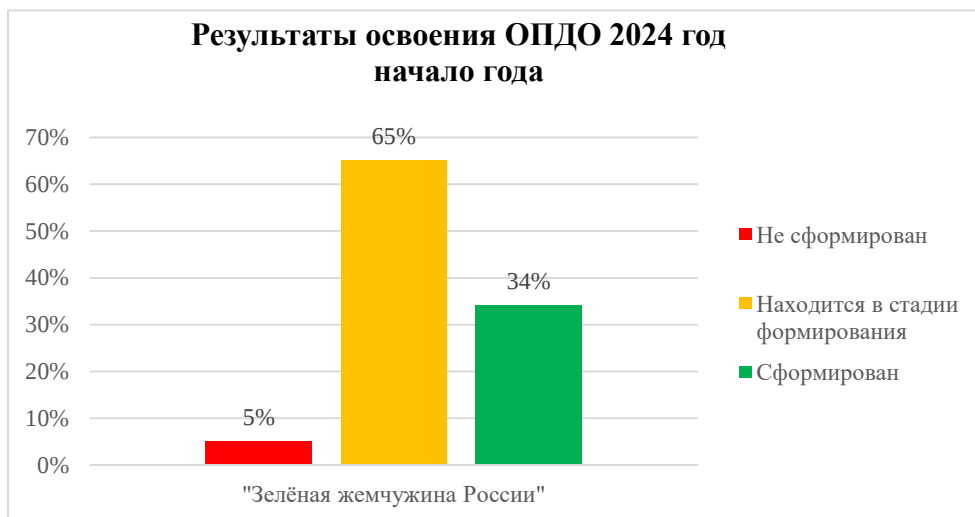
Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2024 учебный год (начало года)

Таблица 7



Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2024 учебный год (начало года)

Таблица 8



Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2024 учебный год (конец года)

Таблица 9



Положительная динамика результатов, по сравнению с результатами предыдущего периода, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с обучающимися, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания обучающихся в образовательной организации.

Не смотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также проблема с отсутствием учителя-логопеда.

Повышение уровня показателей по социально-коммуникативному и познавательному развитию говорит об эффективной реализации образовательной деятельности в рамках решения годовой задачи по познавательному развитию и реализации программы «Зелёная жемчужина России». Положительной динамике способствовало: использование образовательных технологий, поддержка ребенка, построение его образовательной траектории, коррекция развития и оптимизация работы с детьми, обогащение предметно-развивающей среды в ДООУ для формирования познавательных интересов дошкольников, систематическая работа с детьми в данном направлении (при проведении образовательной деятельности, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей), использование в образовательном процессе метода экспериментирования, использование опытов, проводимых как в рамках образовательного процесса, так и в свободной самостоятельной и совместной с воспитателем деятельности, участие педагогов ДООУ вместе с воспитанниками в областных, региональных, Всероссийских экологических акциях и конкурсах с привлечением родителей, участие педагогов ДООУ в конкурсах профессионального мастерства по данному направлению, презентация опыта педагогов ДООУ по познавательному развитию дошкольников на районном методическом объединении. Необходимо продолжать реализацию программы «Зелёная жемчужина России» в Части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует и углубляет задачи, поставленные в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по проблеме гражданско-патриотического воспитания дошкольников за счет акцентирования внимания на формирование ценностного отношения к природному памятнику Оренбуржья – Бузулукскому бору; ответственности за охрану природы, за сохранение уникальной экологии национального парка родного края. Прослеживается положительная динамика, а также в связи с обновлением детского коллектива.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Программа **«Дорогою добра»** предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и социальной активности, помогает обрести жизненный опыт. Отличительной особенностью программы «Дорогою добра» является практико-ориентированный характер, непосредственное участие детей в волонтерских акциях разного уровня. В зависимости от направленности волонтерской деятельности обучающиеся по программе «Дорогою добра» получают первый элементарный опыт в таких профессиях, как менеджер (организатор процессов, руководитель проектов и социально-культурной деятельности); эколог; музейный работник, специалист в медиа-сфере, государственный служащий и пр.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Финансовая грамотность»** направлена на формирование финансовой культуры, ответственного отношения к личным финансам, принятие обоснованных решений и рационального финансового поведения.

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности **«Волшебная кисточка»** направлена на практическое применение полученных знаний и умений в художественно-эстетическом развитии. Программа обращена к нетрадиционным художественным техникам, чтобы повысить интерес детей к художественному творчеству **(завершена в 2024г).**

Дополнительная общеразвивающая программа природоведческо-краеведческую направленности **«Заповедные тропы»**, программа дополняет и углубляет задачи, поставленные в образовательной области «Познавательное развитие» по проблеме формирования у детей экологических представлений и в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по проблеме гражданско-патриотического воспитания дошкольников за счет акцентирования внимания на формирование ценностного отношения к природному памятнику Оренбуржья – Бузулукский бор; ответственности за охрану природы, за сохранение уникальной экологии национального парка родного края. **(завершена в 2024г).**

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам необходимо отметить, что промежуточная аттестация проводилась в октябре и в мае. По данным промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности: «Заповедные тропы» (завершена в 2024г).

Таблица 10



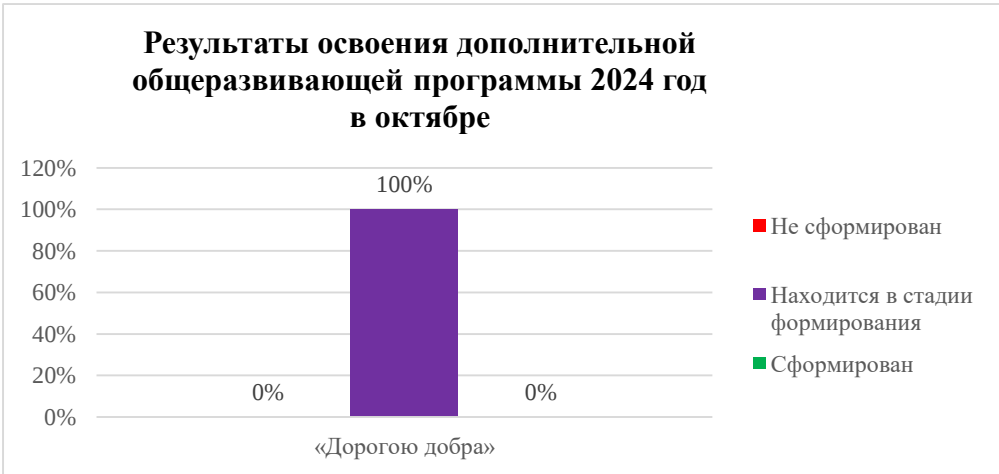
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности: «Волшебная кисточка» (завершена в 2024г).

Таблица 11



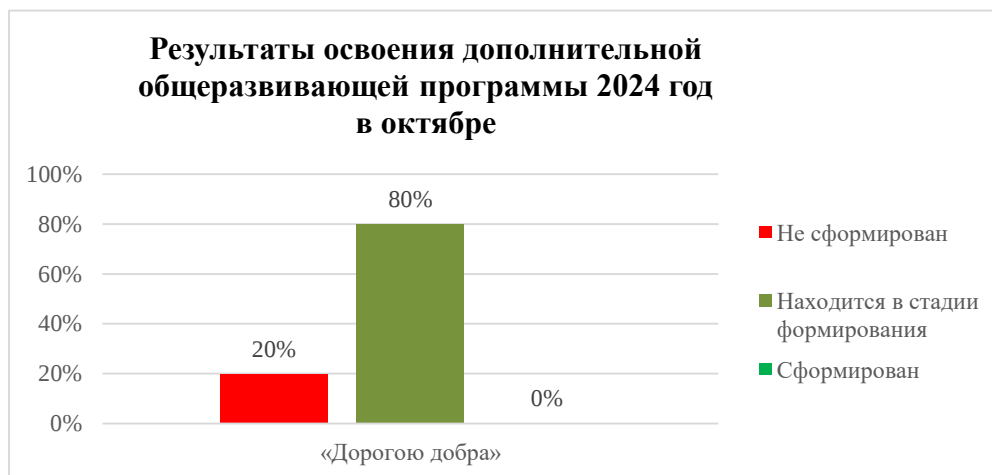
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Дорогою добра» в октябре 2024г.

Таблица 12



Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Финансовая грамотность» в октябре 2024г

Таблица13



Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеразвивающих программ годом позволяет сделать вывод об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ. Часть программ завершены и не продолжили реализацию в 2024-2025 учебном году исходя из запросов родителей и интереса педагогов.

Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития ребенка-инвалида и оказания ему квалифицированной помощи в освоении программы, была разработана адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы абилитации и реабилитации ребенка-инвалида.

Для ребенка-инвалида в группе общеразвивающей направленности детей 4-5 лет созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для ребенка-инвалида осуществлялась в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В нашем дошкольном учреждении с ребенком – инвалидом работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме.

Анализ работы с ребенком-инвалидом в 2024 году показал, что ребенок социализируется в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (дефектолог, учитель-логопед), внедрение тьюторства. Также важным аспектом является систематичность посещения детей-инвалидов детского сада.

Анализ адаптации вновь принятых детей

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период.

В 2024 году в МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский было принято 25 воспитанников дошкольного возраста. Результаты адаптации свидетельствуют об успешном психолого – педагогическом сопровождении детей раннего и младшего дошкольного возраста: лёгкая адаптация – 16 детей – 64%; средняя адаптация – 8 детей – 32%; адаптация тяжёлая – 1 ребёнок - инвалид – 4%.

Анализ характера адаптации вновь поступивших детей показал, что 64 % новичков легко влились в детский коллектив, сравнительно безболезненно реагировали на новую обстановку воспитанников. Испытывали определенные трудности в процессе привыкания к требованиям детского сада 32 %, у 4 % детей характер адаптации можно считать тяжелым это ребёнок –инвалид. Наибольшее количество детей с проблемами адаптации выявлено в средней группе так как в эту группу посещает ребёнок – инвалид. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются педагогом-психологом, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению, а также в вопросах подготовки детей к школе в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации. В 2024 году были проведены общесадовские родительские собрания: «К школе готов! Психологическая и речевая готовность ребенка», «Психологическая поддержка в семье при поступлении ребенка в школу» с привлечением учителя начальных классов МОАУ «Боровая СОШ» п. Колтубановский. Все родительские собрания проведены в очном формате.

В дошкольном учреждении работает консультативный пункт, где получают помощь родители детей всего посёлка Колтубановский. В течение 2024 года для родителей неорганизованных детей специалистами были проведены консультации: «Как готовить ребенка к детскому саду», «Детский сад – открытое пространство для родителей», «Дыхательные упражнения для детей раннего возраста», «Развиваем музыкальный слух в домашних условиях», «Упражнения, рекомендуемые детям для профилактики плоскостопия», «Кризис трех лет. Как устанавливать запреты?», «Влияние родительских установок на формирование личности ребенка», «О здоровье всерьез», «Музыкальное развитие малыша», «Учимся рисовать с детьми», «Психологическая поддержка в семье при поступлении ребенка в школу», «Этот удивительный ранний возраст». За 2024год в консультативном психолого-логопедическом пункте получили помощь 12 человек.

Вывод: Организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

Но проблемы все-таки существуют. Самая существенная остается из-за отсутствия учителя-логопеда.

В 2025 календарном году необходимо продолжить целенаправленную работу по познавательному развитию используя современные технологии.

Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины. (проблемное обучение).

Продолжать развивать систему взаимодействия с семьями воспитанников и организациями-партнёрами для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей в работе с детьми-инвалидами необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (сурдолог, дефектолог), внедрение тьюторства. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

Воспитанники МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский совместно с педагогами активно принимают участие в конкурсах международного, федерального, муниципального, районного уровня и достигают положительных результатов.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Таблица 14

№п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «День музыки»	Международный уровень	01.10.2024	Полянская Настя Мильчив Сергей	Диплом участника 2314641BO1.Б.2024.4 Диплом I степени 231471BO1.Б.2024.4
2.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «День народного единства»	Международная викторина	02.11.2024	Нефёдова Ева Лошкарева Василиса	Диплом I степени 2343865BO1.Б.2024.4 Диплом I степени 2343901BO1.Б.2024.4
3.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «Чудеса науки»	Международная викторина	05.02.2025	Еремина Ксения Карпов Макар	Диплом I степени 2420462BO1.Б.2025.1 Диплом I степени 242047BO1.Б.2025.1
4.	Портал целеустремленных натур	Международный		Рагимов Дамир	Диплом I степени

	«Совушка» «Масленица»	уровень	12.03.2024	Гаршина Агата	2192928B1.2.20 24.2 Диплом I степени 2192928B1.2.20 24.2
5.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «Веселые задачки»	Международ ный уровень	04.04.2024	Удьярова Виктория	Диплом I степени 2243675BO1. Б.2024.2
6.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «Веселая грамматика»	Международ ный уровень	02.05.2024	Горшкова Маргарита Чугунов Ярослав Рагимов Дамир	Диплом I степени 2265661BO1. Б.2024.2 Диплом I степени 2262793BO1. Б.2024.2 Диплом I степени 2262617BO1. Б.2024.2
7.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «Здоровая и полезная еда»	Международ ный уровень	05.08.2024	Горшкова Маргарита Чугунов Ярослав Рагимов Дамир	Диплом I степени 2243645BO1. Б.2024.2 Диплом I степени 2262743BO1. Б.2024.2 Диплом I степени 2262799BO1. Б.2024.2
8.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «Явления природы»	Международ ный уровень	03.10.24	Гаршина Агата Горшкова Маргарита Ахмеджанова Доминика Чугунов Ярослав	Диплом I степени 2297432BO1.Б.2 024.3 Диплом I степени 2297433BO1.Б.2 024.3 Диплом I степени 2297202BO1.Б.2 024.3 Диплом I степени 2297478BO1.Б.2 024.3

9.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «День народного единства»	Международный уровень	01.11.2024	Викулов Ярослав Ахмеджанова Доминика Симакин Александр	Диплом I степени 2337993BO1.Б.2 024.4 Диплом I степени 2337379BO1.Б.2 024.4 Диплом I степени 2337163BO1.Б.2 024.4
10.	Познавательная викторина "Наш друг – светофор" Образовательный сайт «Кладовая талантов»	Международный уровень	03.10. 2024	Агальцев Михаил	Диплом I степени ДП-406 № 247438
11.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «День музыки»	Международный уровень	1.10.2024	Антошенков Виктор	Диплом I степени 2314236BO1.Б.2 024.4
12.	Портал целеустремленных натур «Совушка» викторина «Зимняя сказка»	Международный уровень	25.01.2024	Лошкарева Василиса Мильчев Сергей Карпов Макар	Диплом I степени 2102159B1.2.20 24.1 Диплом I степени 2102159B1.3.20 24.1 Диплом I степени 2102159B1.1.20 24.1
13.	Портал целеустремленных натур «Совушка» Викторина «Веселые задачки»	Международный уровень	03.04.2024	Ростовкин Богдан	Диплом I степени 2237372BO1.Б.2 024.2
14.	Портал целеустремленных натур «Совушка» Викторина «День космонавтики»	Международный уровень	23.04.2024	Ростовкин Богдан	Диплом I степени 2255585B1.1.20 24.2
15.	Портал целеустремленных натур «Совушка» конкурс рисунков «Яркость весенних красок»	Международный уровень	23.04.2024	Группа «Божья коровка»	Диплом I степени 2255585K1.1.20 24.2
16.	Портал целеустремленных натур «Совушка»	Международный уровень	01.05.2024	Полянская Милана	Диплом I степени 2263951BO1.Б.2 024.2

	викторина «Веселая грамматика»				
17.	Портал целеустремленных натур «Совушка» Викторина «Явления природы»	Международный уровень	02.08.2024	Лошкарева Василиса	Диплом I степени 2297448B01.Б.2 024.3
18.	Портал целеустремленных натур «Совушка» Викторина «День музыки»	Международный уровень	01.10.2024	Ростовкин Богдан	Диплом I степени 2314095B01.Б.2 024.4
19.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «Что делать, если...»	Международный уровень	июнь 2 0 2 г	Коробов Андрей Бутунов Макар Беляев Александр Крехов Родион Рычагов Дмитрий Полянская Милана Агальцев Иван Ненашев Марк Якубов Егор	Диплом I степени 2286547B01.Б.2 Диплом I степени 2286484B01.Б.2 Диплом I степени 2286512B01.Б.2 Диплом II степени 2259548B01.Б.2 Диплом I степени 2286504B01.Б.2 Диплом I степени 2286516B01.Б.2 Диплом I степени 2286614B01.Б.2 Диплом I степени 2286637B01.Б.2 Диплом I степени 2286838B01.Б.2
20.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «Правила этикета»	Международный уровень	июль 2 0 2 г	Коробов Андрей Бутунов Макар Беляев Александр	Диплом I степени 2286838B01.Б.2 Диплом I степени

				Сметанникова София Рычагов Дмитрий Рыжиков Егор	2295428B01.Б.2 Диплом II степени 2295427B01.Б.2
				Емельянов Артем Толоконникова Майя Харишева Дарья Бутунов Егор	Диплом I степени 2295426B01.Б.2 Диплом II степени 2297425B01.Б.2
				Пишкова Кристина	Диплом I степени 2297424B01.Б.2
					Диплом I степени 2297423B01.Б.2
					Диплом I степени 2297422B01.Б.2
					Диплом I степени 2297421B01.Б.2
					Диплом I степени 2298428B01.Б.2
					Диплом I степени 2298429B01.Б.2
21.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «Явления природы»	Международ ный уровень	сентябрь 2 0 2 г	Бутунов Макар Бутунов Егор Емельянов Артем Толоконникова Майя Беляев Александр Харишева Дарья	Диплом I степени 2297428B01.Б.2 Диплом I степени 2297431B01.Б.2 Диплом II степени 2297646B01.Б.2 Диплом I степени 2297451B01.Б.2

					Диплом II степени 2297651B01.Б.2 Диплом I степени 2299350B01.Б.2
22.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «День музыки»	Международный уровень	октябрь 2 0 2 г	Бутунов Макар Бутунов Егор Пишков Илья Толоконникова Майя Рыжиков Егор Перепелкин Кирилл	Диплом I степени 2313748B01.Б.2 Диплом I степени 2313826B01.Б.2 Диплом I степени 2314066B01.Б.2 Диплом I степени 2314067B01.Б.2 Диплом I степени 2313765B01.Б.2 Диплом I степени 2314374B01.Б.2
23.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «День народного единства»	Международный уровень	ноябрь 2 0 2 г	Агальцев Иван Бутунов Макар Рыжиков Егор Омелько Денис Толоконникова Майя Бутунов Егор	Сертификат I степени 2329246B01.Б.2 Сертификат I степени 2329105B01.Б.2 Сертификат I степени 2329157B01.Б.2 Сертификат III степени 2329407B01.Б.2 Сертификат I степени 2330330B01.Б.2 Сертификат

					II степени 2329202B01.Б.2
24.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «Шахматы»	Международный уровень	декабрь 2024 г	Беляев Александр Бутунов Макар Рыжиков Егор Толоконникова Майя Бутунов Егор Харишева Дарья Пишков Илья Сметанникова София	Сертификат I степени 2379877B01.Б.2 II степени 2379566B01.Б.2 III степени 2379466B01.Б.2 I степени 2379514B01.Б.2 II степени 2379571B01.Б.2 II степени 2379576B01.Б.2 I степени 2380123B01.Б.2 II степени 2381544B01.Б.2
25.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Международный уровень	февраль 2 0 2 г	Полянская Милана Бутунов Макар Якубов Егор Крехов Родион Ривкина Ангелина Лаврова Анастасия Ненашев Марк	Диплом I степени 2115266B01.Б.2 Диплом II степени 2117193B01.Б.2 Диплом I степени 2116299B01.Б.2 Диплом I степени 2117547B01.Б.2 Диплом I степени 2118093B01.Б.2 Диплом I степени 2116342B01.Б.2

					Диплом I степени 2116296B01.Б.2
26.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «Веселые задачки»	Международный уровень	апрель 2024 г	Полянская Милана Бутунов Макар Якубов Егор Коробов Андрей Крехов Родион Беляев Александр Агальцев Иван	Диплом I степени 2220914B01.Б.2 Диплом I степени 2217946B01.Б.2 Диплом I степени 2219727B01.Б.2 Диплом I степени 2220586B01.Б.2 Диплом I степени 2220913B01.Б.2 Диплом I степени 2221571B01.Б.2 Диплом I степени 2224831B01.Б.2
27.	Портал целеустремленных натур «Совушка» «Веселая грамматика»	Международный уровень	май 2022 г	Полянская Милана Бутунов Макар Якубов Егор Коробов Андрей Крехов Родион Ненашев Марк Омелько Денис Лаврова Анастасия	Диплом I степени 2265424B01.Б.2 Диплом I степени 2259292B01.Б.2 Диплом I степени 2274139B01.Б.2 Диплом I степени 2263114B01.Б.2 Диплом II степени 2259742B01.Б.2 Диплом I степени

					2265378B01.Б.2 Диплом II степени 2266428B01.Б.2 Диплом II степени 2259548B01.Б.2
28.	Международный познавательный портал «Одаренность». Парад талантов России	Всероссийский уровень	25.05.2024г	Лаврова Настя	Диплом I место №РТ10-54078
29.	РИЦО Творческий поиск конкурс рисунков г. Москва «Маме с любовью»	Всероссийский уровень	14.02.2024	Еремина Ксения	Сертификат Серия 1А № 1364434
30.	Всероссийский конкурс «Родина». Номинация: «Государственный флаг России»	Всероссийский уровень	23.08.2024	Разновозрастная группа от 3-7 лет	Диплом I место №25325
31.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Видеооткрытка «Поздравление бабушкам и дедушкам»	Всероссийский уровень	02.10.2024	Разновозрастная группа от 3-7 лет	Диплом I место Номер диплома: 156961
32.	Парад талантов России. Блиц-олимпиада «Правила вежливости для дошколят»	Всероссийский уровень	31.03.2024	Разновозрастная группа от 3-7 лет	Диплом I место №РТ20-7804
33.	Всероссийский конкурс «Интеллектуал», номинация «Масленица, угощай!»	Всероссийский уровень	31.03.2024	Разновозрастная группа от 3-7 лет	Диплом I место Номер диплома: 5087
34.	Всероссийское СМИ «Талантоха» «Мелодинка»	Всероссийский уровень	26.04.24г	Полянская Милана	Диплом I место №71109
35.	Парад талантов России. Викторина ко Дню космонавтики «Планеты Солнечной системы» Познавательная викторина «Огород на подоконнике» Познавательная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам»	Всероссийский уровень	4.05.2024 4.05.2024 3.02.2025	Абросимова Ярослава Васянина Дарина Антошенков Витя Каштанов Мирон Безрукова Настя	Диплом II место № РТ10-53103 Диплом I место №РТ10-53104 Диплом I место №РТ10-66117 Диплом I место №РТ10-66120 Диплом I место №РТ10-66124
	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования	Всероссийский уровень	04-05.2024	Разновозрастная группа от 3-5 лет	Сертификат Серия А № 1364434

	Эколого-патриотическая акция «Сирень Победы»				
37.	Творческий информационно-образовательный онлайн проект «STUDY LIFE». Викторина «Безопасность в зимний период»	Всероссийский уровень	05.12.2024	Каштанов Мирон	Диплом I место №НМ-0115237
38.	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Викторина «Самый умный дошколенок»	Всероссийский уровень	07.10.2024	Сербин Вова	Диплом I место ДР №91720
39.	Всероссийский. Конкурсы и олимпиады для детей. Умняшкино. «По сказкам Пушкина»	Всероссийский уровень	09.02.2025	Ледянкин Дима	Диплом I место №16304
	Всероссийская викторина Время знаний. «День народного единства»	Всероссийский уровень	10.11.2024	Чагринский Саша	Диплом II место ЭЛ № ФС 77-
41.	Всероссийская блиц-олимпиада «Новый год»	Всероссийский уровень	12.01.2025	Удьярова Вика	Диплом I место №16046
42.	Сетевое сообщество ВКонтакте "Патриотическое воспитание в ДОУ" Акция "Блокадная ласточка" https://vk.com/patrioticheskoe_vospitanievdou	Всероссийский уровень	Январь 2024 г.	Ривкина Ангелина Рычагов Дмитрий Полянская Милана Ненашев Марк Коробов Андрей Якубов Егор Лаврова Анастасия Беляев Александр Агальцев Иван	Сертификат участника
43.	ГАУДО Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им В.П. Поляничко Областной творческий конкурс детского рисунка среди детей старшего дошкольного возраста «Никто не забыт и ничто не забыто»	Региональный уровень	Июнь 2024 г	Полянская Милана	Сертификат участника

44.	Муниципальный конкурс «Я познаю мир»	Муниципальный уровень	Ноябрь 2024	Кияницина София	Диплом III место
45.	Муниципальный конкурс «Что может быть семьи дороже?!», номинация «Герб семьи»	Муниципальный уровень	Октябрь 2024	Горшкова Маргарита	участик
46.	Отдел образования Администрации Бузулукского района Районный конкурсе «Космос начинается на Земле»	Муниципальный уровень	Май 2024 г.	Якубов Егор	Диплом III степени
47.	Отдел образования администрации Бузулукского района Конкурс совместного творчества детей и родителей "Что может быть семьи дороже?"	Муниципальный уровень	ноябрь 2024 г	Мороз Екатерина	Диплом участника
48.	Смотр-конкурс «Лучшая кормушка для птиц» Национальный парк «Бузулукский бор». Всероссийская эколого-культурная акция «покорми птиц зимой»	Муниципальный уровень		Агальцев Иван Толоконникова Майя Бутунов Макар Бутунов Егор Перепелкин Кирилл Емельянов Артем Сметанникова София Пишков Илья Ростовкин Богдан	Благодарность

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать программу развития

1.5 Востребованность выпускников

На основании закона РФ «Об образовании» традиционно МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский сотрудничает с МОАУ «Боровая СОШ»

Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнен в 2024 году. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями. Дети выпускных групп идут в первый класс всем составом, поэтому легко отслеживать уровень адаптации и дезадаптации.

В 2024 году были проведены мероприятия по направлению преемственности:

- консультация для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы», «Готовность детей к школе»;
- посещение педагогическими работниками ДОО торжественной линейки начальных классов МОАУ «Боровая СОШ»;
- консультация для родителей "Психологическая готовность ребенка к школе", «Будущий первоклассник»;
- экскурсии в музей МОАУ «Боровая СОШ»;
- ознакомительная экскурсия в библиотеку совместно с учениками начальных классов МОАУ «Боровая СОШ»;
- торжественное мероприятие «Посвящение в волонтеры» отрядом волонтеров МОАУ «Боровая СОШ».

Детский сад и МОАУ «Боровая СОШ» совместно активно сотрудничал с библиотекой Колтубановского структурного подразделения №13 МБУК «ЦКС Бузулукского района», с ООПТ ФГБУ «Национальный парк «Бузулукский бор», ПДК Колтубановский», сотрудничество носило творческий характер. Это участие в мероприятиях поселка, района, выставках, концертах. Участвовали в спортивных соревнованиях, дети посещали танцевальные кружки, спортивные секции.

Хочется отметить, что наши выпускники являются призерами олимпиад различного уровня, так воспитанник 2 класса Ходячих Никита получил диплом II степени в Международной онлайн викторине «Шахматы», диплом победителя во всероссийской онлайн-викторине по математике, диплом победителя во всероссийской онлайн-олимпиаде по «Финансовой грамотности», диплом победителя конкурса лучших поделок «И снова в моём крае пора золотая», Сертификат участника в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», грамота участника областной акции «Письмо маме» приуроченное ко Дню матери, сертификат участника областного онлайн –марафона «Пою маме», диплом II степени в Международной онлайн «Чудеса науки», воспитанница 3 класса Александрова Елена является победителем всероссийского творческого конкурса «Осенние мотивы» диплом I степени, наши ученики 3 класса являются победителями конкурса муниципального этапа Межрегионального конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина.» в номинации «Вокальный ансамбль» диплом II степени, ученица 6 класса Коноваленко Карина награждена благодарностью Администрацией муниципального образования Бузулукского района за активное участие в районных и областных творческих конкурсах, и успехах в учёбе, награждена в первенстве МБУ г. Бузулука «СШОР» по самбо среди юношей и девушек в весовой категории 41 кг. (Диплом I место) и награждена Министерством физической культуры и спорта Оренбургской области в лично – командном первенстве по универсальному бою среди 10-11 лет посвященного Герою России – Раису Мустафину в весовой категории свыше 45 кг. (Грамота I место)

1 декабря в Троицкой школе прошёл турнир по волейболу, посвящённый памяти полного кавалера ордена Славы А.П. Ткаченко среди команд сельской молодёжи. Наш воспитанник самбист из МОАУ «Боровая СОШ» п. Колтубановский Юрий Гафуров показал отличный результат и стал чемпионом области по боевому самбо. Что говорит о высоком уровне подготовке наших выпускников.

Педагогами Федоровой Н.С, Корченовой О.В, Палагиной Т.П. диагностика проводилась: с 18.04.2024г по 27.04.2024 года ,было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп корпуса №1,3,4 с целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МДОБУ «Детский сад «Теремок», реализующий образовательную программу дошкольного образования, мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях реализации ФОП ДО.

Обследовано 24 воспитанника из 69 человек количества детей в разновозрастных группах. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (диагностические методики и карты развития

ребенка). Методический комплект представлен в экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста Г.Ф. Кумариной, И.И. Аргинской, Н.Я. Чутко, Н.В. Нечаевой). Данный диагностический инструментальный позволил определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дали возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены две группы детей:

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 уч.год

Высокий уровень готовности к школе- 8 человек (34%)

Хороший уровень готовности к школе-16 человек (66%)

Средний уровень готовности к школе - 0 человека (0%)

Низкий уровень готовности к школе -0 человек (0%)

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

Психологическая и социальная (мотивационная) готовность

«Мотивационная готовность ребенка к школе»

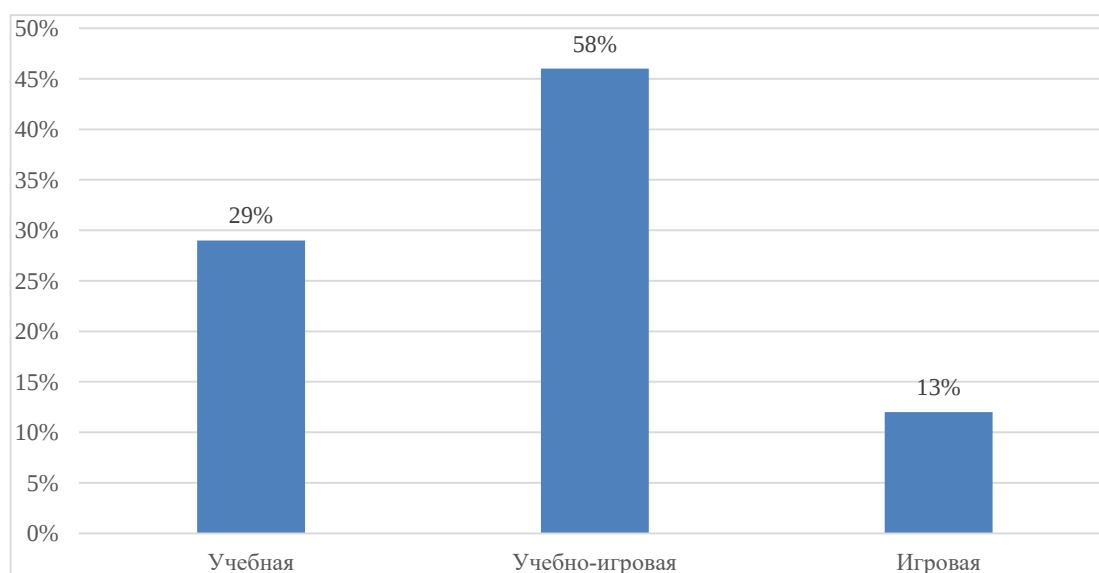
– Учебная -7 человек;

– Учебно-игровая -14 человек;

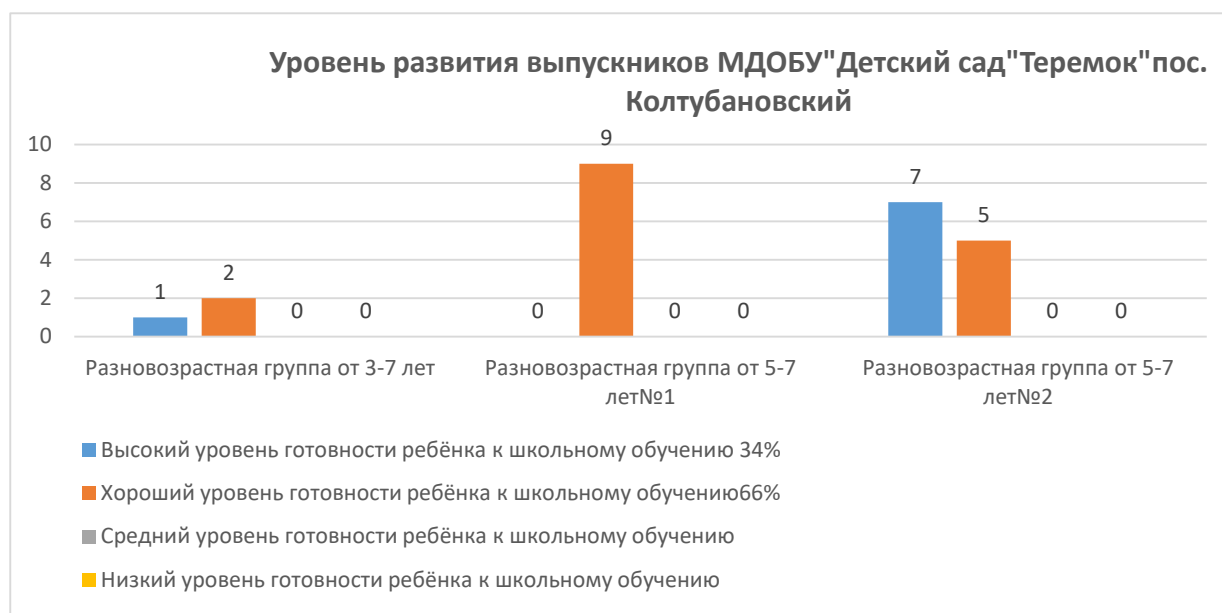
– Игровая -3 человека.

Таблица 14

Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2023-2024 уч.год



Таким образом, 66% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.



Диагностическое исследование проводилось с использованием классических методик, позволяющих выявить уровень интеллектуального развития, произвольности особенности личностной сферы.

Анализ показывает снижение динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Следует отметить, что «мотивационная готовность ребенка к школе» – игровая деятельность сформирована у 3 человек, (разновозрастная группа от 5-7 лет №1 – 1 ребёнок, разновозрастная группа от 5-7 лет №2 – 4 детей), что свидетельствует о недостаточной работе дошкольной организации по оснащению предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду. В данном учебном году не было тесного взаимодействия с учителями школ, работа с родителями будущих первоклассников велась на среднем уровне. Все образовательные учреждения поселка работали в онлайн режиме исходя из сложившейся ситуации.

Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно – моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности с «Боровой основной ОШ МДОБУ, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

1. Всем подготовительным группам создать в группах условия для повышения учебной и учебно-игровой готовности в школе (развивающую предметно-пространственную среду,

дидактические и сюжетно-ролевые игры на школьную тематику.) Обеспечить сотрудничество педагогов и родителей на основе понимания сущности проблемы, форм и методов эффективной подготовки детей к школе.)

2. Использовать активные формы и методы работы по формированию готовности детей к обучению к школе. Пополнить картотеки игр и упражнений для развития произвольного внимания и самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – до 58 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Количество детей, демонстрирующих средний уровень развития на май 2024 года, – составило 0 процентов, а с хорошим уровнем показало 42 процента.

Однако, на районном семинаре Бузулукского района «Построение преемственности между детским садом и школой в едином воспитательном пространстве» было предложено внести в план преемственности мероприятия по речевому и познавательному развитию.

Вывод: Оценка востребованности выпускников - удовлетворительная.

Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школами, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.

1.6 Качество кадрового обеспечения

МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 36 человек. Из них 1 - заведующий, 1-заместитель заведующего, 17 педагогов, в том числе: старший воспитатель – 1, воспитателей – 12, музыкальных руководителей – 3, 1 - педагог-психолог, 1 - завхоз, и 7 работников учебно-вспомогательного персонала (помощников воспитателей).

Укомплектованность МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский

Таблица 16

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100
Педагогические:			
воспитатель	12	12	100
музыкальный руководитель	3	3	100
педагог-психолог	1	1	100
Учебно-вспомогательные	7	7	100
учитель-логопед	-	-	-
Административно-хозяйственные	-	-	-
Иные работники ДОО	11	11	100
Итого:	36	36	100

Функционирование дошкольного учреждения полностью обеспечено кадровым ресурсом. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100% по потребности. На 01.09.2024 года педагогический коллектив состоит из 17 педагогов, в том числе: старший воспитатель – 1, воспитателей – 12, музыкальных руководителей – 3, 1-педагог-психолог.

Образовательный ценз продолжает оставаться на оптимальном уровне: высшее образование имеют 5 педагогов что составляет (29%), 9 педагогов (53 %) – среднее профессиональное педагогическое образование и квалификацию «воспитатель в дошкольном учреждении», 1 педагог (Сизонова А.А) был принят на должность «воспитатель в дошкольном учреждении», на январь в 2025 году запланировано пройти профессиональную переподготовку, ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулука, по квалификации воспитатель детей дошкольного возраста, 3 педагога (19%) проходят обучение в «Педагогическом колледже» г. Бузулука, по педагогическим специальностям.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году, составляет 3 человека:

Дильмухаметова А.М. – <https://УниверситетКвалификации.РФООО> «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ», «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДОО и ФАОП ДОО» (144 час.), 16.06.2024 по 15.07.2024 г., «ФОП ДОО: планирование и проведение мероприятий, нацеленных на творческое развитие дошкольников» (16 час.), с 11.07.2024 по 15.07.2024 г., «Дошкольное образование и роль педагога-воспитателя в организации воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года семьи в России» (144 час.), 14.08.2024г, Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский» государственный педагогический университет им. Герцена» , «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации», в объёме 72 часа, г. Санкт-Петербург, Академия Ресурсов образования «Организация системы инклюзивного образования в детском саду» (72 часа), 14.07.2024

Демидова Н.М. – <https://УниверситетКвалификации.РФООО> «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ», «ФОП ДОО: детальное изучение содержания, методик, практик» (144 час.), 31.07.2024г.

Тупикова Л.С. – ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» г. Брянск, «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» в объеме 144 часа, 26.03.2024

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой района.

Разработан и реализован план – график повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДОО на 2024 учебный год. Уровень квалификации педагогических работников на 2024 год достаточно высокий, составлял 100%.

В связи с поступлением в ДОО ребёнка инвалида необходимо пройти обучение педагогов и специалистов по программе «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДОО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»

В настоящий момент 12 педагогов аттестованы (71 %), в том числе 9 педагогов (53 %) имеют высшую квалификационную категорию; 3 педагога (18%) – первую квалификационную категорию, 1 педагог (6 %) имеет соответствие занимаемой должности, 4 педагога (23%) не имеет категории так как 2 педагога обучаются в Педагогическом колледже г. Бузулука, 2 педагога (педагог, педагог-психолог), в должности менее 1 года.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги: Вешта Н.В., Ткаченко М.А. подтвердили высшую квалификационную категорию на должность «воспитатель», Топорова И.В. была аттестована на высшую квалификационную категорию на должность «воспитатель», музыкальный руководитель Демидова Н.М. аттестована на высшую квалификационную категорию на должность «музыкальный руководитель», Палагина Т.П. аттестована на первую квалификационную категорию на должность «воспитатель». Данные уровня квалификации педагогических работников представлены в диаграмме.

Таблица 17



Анализ педагогического стажа показал возможность небольшого риска по обеспечению педагогическими кадрами в последующие годы, так как около 35% педагогов работают старше 55 лет (6 человек), 23% педагогов работают 46-55 лет, 12 % педагогов работают от 26-35 лет и всего 12% педагоги до 25 лет. Приток молодых кадров остаётся на низком уровне (в дошкольном учреждении 4 педагога со стажем до 5 лет. Выход из ситуации – обучение на заочном отделении Бузулукского педагогического колледжа младших воспитателей.

Высокий уровень комфортности профессиональной деятельности в ДООУ положительно влияет на отсутствие текучести кадров и нежелание педагогов, достигших пенсионного возраста (6 – 35%), уходить на пенсию. С одной стороны, это положительный фактор, так как педагоги-наставники имеют большой опыт работы в системе дошкольного образования и способны осуществлять профессиональную деятельность наиболее эффективно. С другой стороны, это отрицательно влияет на обновление педагогического кадрового состава, так как отмечается старение педагогического коллектива. Кроме того, педагоги с большим стажем часто оказываются не готовы к интенсивным модернизационным переменам, происходящим в сегодняшней системе образования и противятся внедрению инноваций.

Рассматривая педагогический коллектив в целом, необходимо отметить его трудоспособность, ответственность, целеустремленность, профессионализм. Это коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов образования и воспитания, методических рекомендаций, программ.

В МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский 10 педагогов (100%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги осуществляют повышение своей компетентности, готовы к аттестации на более высокую категорию, составляют инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество дошкольного образования, реализуя ФГОС ДО.

Уровень профессионализма педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям.

Оценку качества кадрового обеспечения и профессионального сопровождения педагогических кадров, учебно – вспомогательного состава МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский за 2024 год можно считать эффективной.

Однако в коллективе есть молодые педагоги, которым необходима методическая помощь. Поэтому необходимо продолжить в 2025 году для поддержания особого статуса педагогических работников, в том числе тех, кто ведет наставническую деятельность помочь молодым педагогам.

В 2024 году в соответствии с годовым планом были проведены методические семинары, практикумы, круглые столы, деловые игры, педагогические часы, тренинги:

1. Круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» «От гибкого планирования до современного занятия»

2. Взаимопосещение педагогов по вопросам открытого показа проектов по логико-математическим представлениям и сенсорному развитию дошкольников с использованием инновационных технологий.

3. Мастер-классы: «Ребенок и родитель «Семейная игротека», «Планируем день с детьми. Как можно видоизменить календарно - тематическое планирование в пользу ребенка», «Развитие математических способностей дошкольников посредством музыки», «Раскрытие образовательных тем и детских вопросов через современные технологии и приемы совместно с родителями и социальными партнёрами».

4. Семинар «Реализация направления «Трудовое воспитание» в Федеральной рабочей программе воспитания ДО», «Задачи и содержание образовательной области познавательного развития в соответствии с ФОП ДО».

5. Тематические педагогические советы: «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС ДО», «Эффективность организации работы педагогов ДОУ для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в режиме дня и организованной деятельности».

6. Методическое районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы)

7. Консультации: «Формирование представлений дошкольников о труде и профессиях», «Трудовое воспитание детей в процессе организации прогулки», «Формы взаимодействия с родителями по вопросам трудового воспитания», «Организация развивающей предметно пространственной среды по познавательному развитию в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Планирование работы в соответствии с ФОП дошкольного образования: как реализовать новые подходы?», «Формирование математической грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в контексте ФОП ДО»

8. Проведены тематические контроли: «Трудовое воспитание дошкольников», «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО»

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в течении 2024 года обеспечивалась профессиональной переподготовкой и повышением квалификации.

За 2024 год Почётной грамотой Бузулукского района, Оренбургской области награждена воспитатель Вешта Наталья Витальевна, Благодарственным письмом Министерства образования

Оренбургской области за участие в апробации Модели оценки компетенций воспитателей ДОО награждена старший воспитатель Дильмухаметова Альмира Махмудовна.

Для эффективной реализации образовательного процесса педагогами были изготовлены игры по критическому мышлению: «Умная стена» как пространство реализации дидактической игры для развития элементарных логико – математических представлений детей раннего возраста в разновозрастной группе от 1,5-3 лет разработаны комплекты карточек и наглядные пособия из фетра по познавательному развитию, в разновозрастной группе от 3-5 лет были изготовлены материалы для игры «Умный пол «Математика в движении», в средних и старших группах разработаны пособия: «Где живёт фигура?», «Мозаичная осведомленность», «Математические дорожки», «Знаю» – «Хочу Знать», «Узнал», «Интеллект– корзинки», «Разложи, найди, покажи и преврати». В младшем и старшем возрасте педагогами были разработаны пособия «Игрушка –трансформер: «Боксы с заданиями» для развития математических представлений. Также были разработаны пособия по логико –математическим представлениям методической службой «Математика на миллион», «Блоки Дьенеша для самых маленьких 2-3 г», Блоки Дьенеша для маленьких, «Поиск затонувшего клада», Логические блоки Дьенеша для старших, «Страна блоков и палочек». Топоровой И.В. был представлен мастер-класс: «Интерактивная стена как пространство реализации дидактической игры для развития элементарных логико – математических представлений детей раннего возраста», Сизоновой А.А., Палагиной Т.П. были представлены «Игрушка –трансформер: «боксы с заданиями», Бобковой Л.Е. представлен мастер-класс: «Методика ведения математических представлений раздел «количество и счёт», «величина» в младшем и среднем возрасте», Рыбаевой И.Ф., «Методика ведения математических представлений раздел «Геометрические фигуры», «Ориентировка в пространстве» в младшем и среднем возрасте» Александровой В.Е. представлен мастер-класс «Методика ведения математических представлений раздел: «геометрические фигуры» в старшем возрасте», педагогом Корченовой О.В., Вешта Н.В. представила опыт работы проект: «Инновационная стена – лучшее авторское многофункциональное пособие», Фёдоровой Н.С., был представлен мастер-класс: «Количество и счёт», «ориентировка в пространстве» в старшем возрасте, Егоровой Н.А. Методика ведения математических представлений раздел: «величина», «время» в старшем возрасте, Ткаченко М.А. был представлен краткосрочный проект по логико- математическому развитию в разновозрастной группе 3-5 лет «Весёлая математика в мире геометрических фигур «Математика в движении» Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, позволили педагогам поднять качество по познавательному развитию и успешно реализовать одну из годовых задач.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и районных мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

Таблица 18

Участие педагогов в работе методических объединений и районных мероприятий

№	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1.	Дильмухаметова А.М. Старший воспитатель	01.03.2024	Доклад-сообщение: «Современные технологии дошкольного образования»	Районное методическое объединение воспитателей Бузулукского района

				Семинар – практикум: «Современные технологии дошкольного образования».
2.	Рываева И.Ф. воспитатель	01.03.2024	Показ игровой деятельности с детьми 4-5 лет с применением технологии «Интеллект- корзинки»	Районное методическое объединение воспитателей Бузулукского района
3.	Корченко О.В. воспитатель	01.03.2024	Показ игровой деятельности в разновозрастной группе от 5-7 лет с применением технологий «Знаю, хочу знать, узнал»	Районное методическое объединение воспитателей Бузулукского района Семинар – практикум: «Современные технологии дошкольного образования».
4.	Александрова В. Е. воспитатель	01.03.2024	Показ игровой деятельности в разновозрастной группе от 5-7 лет с применением технологий «Мозаичная осведомленность»	Районное методическое объединение воспитателей Бузулукского района Семинар – практикум: «Современные технологии дошкольного образования».
5.	Топорова И.В. воспитатель	01.03.2024	Показ «Использование технологии «Веселый снеговик» с детьми раннего возраста»; Просмотр видеозаписи занятия по познавательному развитию в разновозрастной группе, Тема: «Веселый снеговик» «Новинки» развивающей предметно- пространственной среды в разновозрастной группе от 1,5-3 лет	Районное методическое объединение воспитателей Бузулукского района Семинар – практикум: «Современные технологии дошкольного образования».
6.	Ткаченко М. А. воспитатель	01.03.2024	Мастер-класс: Технология «Разложи, найди, покажи и преврати»	Районное методическое объединение воспитателей Бузулукского района Семинар – практикум: «Современные технологии дошкольного образования».
7.	Палагина Т.П. воспитатель		Технология «Говорящий пол» (из опыта работы) «Где живет фигура?» для старшего дошкольного возраста	Районное методическое объединение воспитателей Бузулукского района Семинар – практикум: «Современные технологии дошкольного образования».
8.	Бобкова Л.Е. воспитатель		Технология «Говорящий пол» (из опыта работы) «Математические дорожки» для младшего дошкольного возраста	Районное методическое объединение воспитателей Бузулукского района Семинар – практикум: «Современные технологии дошкольного образования».

9.	Дильмухаметова А.М. старший воспитатель	18.04.2024	«Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов»	Районное методическое объединение воспитателей Бузулукского района Онлайн-формат Семинар – практикума: «Педагогическая диагностика в соответствии с ФОП ДО».
10	Дильмухаметова А.М. старший воспитатель	18.04.2024	«Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов»	Районное методическое объединение воспитателей Бузулукского района Онлайн-формат Семинар – практикума: «Педагогическая диагностика в соответствии с ФОП ДО».
11	Егорова Н.А., Фёдорова Н.С. воспитатели	24.10.2024	«Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»: организация волонтерства.	Районное методическое объединение воспитателей Бузулукского района по теме: «Использование технологии проектной деятельности повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ как одной из форм ».
12	Вешта Н.В. воспитатель	31.10.2024	«Методика обучения детей дошкольного возраста лепке»	Районное методическое объединение воспитателей Бузулукского района Онлайн-формат Семинар – практикум: «Задачи и содержание образовательной области художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФОП ДО» (аппликация, лепка).
13	Рываева И.Ф. воспитатель	31.10.2024	«Методика проведения аппликации в разных возрастных группах»	Районное методическое объединение воспитателей Бузулукского района Онлайн-формат Семинар – практикум: «Задачи и содержание образовательной области художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФОП ДО» (аппликация, лепка).
14	Дильмухаметова А.М. старший воспитатель	31.10.2024	«Задачи и содержание образовательной области художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФОП ДО» (аппликация, лепка).»	Районное методическое объединение воспитателей Бузулукского района Онлайн-формат Семинар – практикум: «Задачи и содержание образовательной области художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФОП ДО» (аппликация, лепка).

15	Дильмухаметова А.М. старший воспитатель	10.12.2024	«Задачи и содержание образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (рисование)»	Районное методическое объединение воспитателей Бузулукского района Семинар – практикум №2 Тема: «Технологии и методы педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества художественно - эстетической работы в ДОУ» (рисование)
16	Корченева О.В. воспитатель	10.12.2024	«Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к изобразительному творчеству»	Районное методическое объединение воспитателей Бузулукского района Семинар – практикум №2 Тема: «Технологии и методы педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества художественно - эстетической работы в ДОУ» (рисование)

В 2024 году старший воспитатель Дильмухаметова А.М. приняла участие в заочном IV Региональном фестивале педагогических идей среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования и опубликовала публикацию лучших практик по актуальным вопросам дошкольного образования, реализации проектов и проведению социально-значимых мероприятий на базе дошкольных образовательных организаций «Дорогою Добра»: организация волонтерства в МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский». Также приняла участие в апробации модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, проводимой в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной приказом Рособнадзора от 22.01.2019 № 39

Таблица 19

Распространение педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности Форма организации мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Статья: «Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	март	Рываева И.Ф. воспитатель	Публикация на сайте: https://zavuch.su/publication/612614
2.	Статья: «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	сентябрь	Вешта Н.В. воспитатель	Статья в журнале https://agon-konkurs.ru/publication
3.	Статья: «Природа в жизни вашей семьи»	Ноябрь	Фёдорова Н.С. воспитатель	https://fgsonline.ru/stati_po_rybrikam/
4.	Статья:	ноябрь	Ткаченко М.А. воспитатель	Статья во всероссийском педагогическом

	«Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у младших дошкольников»			журнале https://www.pedmasters.tv.ru/
5.	Статья: «Дети и деньги: Почему важна финансовая грамотность»	Декабрь	Палагина Т.П. воспитатель	https://pedsov.ru
6.	Статья: ««Игра 4D» или о том, как мы возвращаем в жизнь современных детей подвижную игру»	Декабрь	Дильмухаметова А.М. Старший воспитатель	Статья на базе ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко»
7.	Публикация: «Дорогою Добра»: организация волонтерства в МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский	октябрь	Дильмухаметова А.М. Старший воспитатель	Статья на базе ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко»
8	Статья: "Духовность зарождается с детства"	февраль	Рывава И.Ф. воспитатель	Публикация на сайте: http://Завуч.рус/publication/ : https://zavuch.su/publication/608448
9.	Публикация: «Сенсорные нарушения у детей младшего дошкольного возраста: как помочь»	ноябрь	Сизонова А.А. воспитатель	Публикация на сайте https://agon-konkurs.ru/
10	Публикация: «Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности дошкольников»	декабрь	Ткаченко М.А. воспитатель	Публикация на сайте https://almanahpedagoga.ru/
11	Публикация: «Рекомендации по организации развивающей среды для формирования основ финансовой грамотности в ДОУ»	декабрь	Вешта Н.В. воспитатель	Публикация на сайте https://agon-konkurs.ru/publication
12	Публикация: «Роль семьи в экологическом воспитании дошкольников»	декабрь	Фёдорова Н.С. воспитатель	https://solncesvet.ru/
Публикационная активность педагогического коллектива (участие в научно-практических конференциях)				
13	Тезисы: «Роль родителей в формировании финансовой грамотности дошкольников»	январь	Вешта Н.В. воспитатель	Конференция http://paradtalant.ru/teacher-publications

Педагоги МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский активно принимают участие в конкурсах муниципального, районного, федерального и международного уровня и достигают положительных результатов. В 2024 году педагоги активно занимались самообразованием и повышением квалификации. Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах, а также конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	Благодарственное письмо/ Сертификат участника Министерства образования Оренбургской области за участие в апробации Модели оценки компетенций воспитателей ДОО Оренбургской области	Региональный уровень	Сентябрь 2024	Дильмухаме това А.М.	Благодарственное письмо Министерства образования Оренбургской области
2.	Почётная грамота Бузулукского района	Муниципальный уровень	Сентябрь 2024	Вешта Н.В.	Почётная грамота Бузулукского района
3.	НОУ «Институт системно- деятельностной педагогики» Медународный фестиваль « Задача дня-2024» Международного фестиваля «ЗАДАЧА ДНЯ - 2024» года#ЗадачаДня2024 #ЗадачаПетерсон2024	Международный уровень	2.12.2024	Дильмухаме това А.М.	Сертификат Благодарность организатору
4.	Образовательный портал «ФГОС Онлайн». Международная олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Международный уровень	31.03.2024	Вешта Н.В.	Диплом ДК1000447811 I место
5.	НОУ «Институт системно- деятельностной педагогики» Медународный фестиваль « Задача дня-2024»	Международный уровень	2.12.2024	Ткаченко М.А.	Сертификат Благодарность
6.	Международный образовательно просветительский портал «ФГОС онлайн»	Международный уровень	23.05.20224г	Габидуллина Л.К	Сертификат №СП1000481454
7.	Международная образовательная организация «Воспитатели.онлайн»	Международный уровень	24.04.2024г	Габидуллина Л.К	Диплом ЭД№1-1120 I место
8.	Международный образовательно просветительский портал «ФГОС онлайн»	Международный уровень	09.02.2025г	Федорова Н.С	Сертификат №СП1000657899
9.	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС- онлайн»	Всероссийский уровень	10.01.2024	Вешта Н.В.	Диплом ДК1000392472 I место

	Всероссийский конкурс «Новый год» работа «Лучшее новогоднее оформление группы»				
10	Парад талантов России. Блиц-олимпиада «Правила вежливости для дошколят»	Всероссийский уровень	31.03.2024	Вешта Н.В.	Диплом руководителя №РТ21-7804
11	Всероссийский конкурс «Интеллектуал», номинация «Масленица, угощай!»	Всероссийский уровень	31.03.2024	Вешта Н.В.	Диплом №5087-k I место
12	«Интеллектуал». Онлайн-олимпиада: «Квалификационное испытание воспитателя дошкольного Учреждения»	Всероссийский уровень	01.04.2024	Вешта Н.В.	Диплом №1703 I место
13	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Этические нормы в работе педагогического работника»	Всероссийский уровень	02.05.2024	Вешта Н.В.	Диплом № 4474347 I место
14	Всероссийский конкурс «Родина». Номинация: «Окна Победы».	Всероссийский уровень	12.05.2024	Вешта Н.В.	Диплом № 24298 I место
15	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: «Цифровизация дошкольного обучения и воспитания».	Всероссийский уровень	05.06.2024	Вешта Н.В.	Диплом № 4510724 от 05.06.2024. Победитель (I место).
16	Всероссийский конкурс "Родина". Номинация: "Государственный флаг России"	Всероссийский уровень	23.08.2024	Вешта Н.В.	Диплом №25325 I место
17	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада: "Государственный символ России"	Всероссийский уровень	23.08.2024	Вешта Н.В.	Диплом №2527 I место
18	Всероссийский конкурс "Изумрудный город". Видеооткрытка «Поздравление бабушкам и дедушкам»	Всероссийский уровень	02.10.2024	Вешта Н.В.	Диплом № 156961-k I место
19	Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г.Москва Всероссийская блиц-олимпиада: Современная система воспитания дошкольника 1 место	Всероссийский уровень	02.10.2024	Вешта Н.В.	Диплом №4702 I место
20	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики". Блиц-олимпиада «Физическое развитие детей»	Всероссийский уровень	05.11.2024	Вешта Н.В.	Диплом GРВ-1116758 I место

21	Международный познавательный портал «Одаренность». Парад талантов России	Всероссийский уровень	25.05.2024г	Габидуллина Л.К	Диплом №РТ11-54078
	Всероссийская викторина ко дню космонавтики «Планеты Солнечной системы» Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России» (за подготовку участника) Всероссийская познавательная викторина «Огород на окне» Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам» (за подготовку 3 участников)	Всероссийский уровень	4.05.2024 4.04.2024 3.02.2025	Ткаченко М.А.	Диплом №РТ11-53103 2 место Диплом №РТ-53104 Диплом №РТ11-66124 №РТ11-66125 №РТ11-66127
22	Структурное подразделение «Педагогическая академия современного образования» «Педагогическая академия РФ»	Всероссийский уровень	12.06.2024г	Габидуллина Л.К	Диплом ЕН№459721 место
23	Структурное подразделение «Педагогическая академия современного образования» «Педагогическая академия РФ»	Всероссийский уровень	09.05.2024г	Габидуллина Л.К	Диплом ЕН№44830 I место
24	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Всероссийский уровень	06.05.2024г	Габидуллина Л.К	Диплом ЕВ№46835II место
25	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Всероссийский уровень	25.04.2024г	Габидуллина Л.К	Диплом ЕВ№46505 I место
26	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Бизнес школа «Столица» Л.Ю.Круглова Вебинар по теме: "Проблемные дети в группе. Первые шаги к эффективному взаимодействию"	Всероссийский уровень		Корченова О.В.	Сертификат участника
27	Частное учреждение-организация дополнительного профессионального образования Бизнес школа «Столица»	Всероссийский уровень	Март	Корченова О.В.	Сертификат участника

	Участие во флагманском курсе «Конструктор увлекательного занятия» под руководством Л.Кругловой. Подготовка занятия –практикума по технологии критического мышления: «Куб знаний»; «Космический визуал»; «Рваная техника- Весна в Бузулукском бору»; «Ребусы».				
28	Всероссийский марафон «Поезд времени. Мы вместе ковали Победу» Сетевое сообщество "Живые письма дошкольников" ВСНП Тюменской области	Всероссийский уровень	Май 2024	Корченова О.В.	Сертификат участника
29	Всероссийское творческое объединение «РППС В ДОО» Всероссийская акция «Окна Победа-2024»	Всероссийский уровень	Май 2024 г.	Корченова О.В.	Сертификат участника
30	АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка» Вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Всероссийский уровень	1 .	Корченова О.В.	Сертификат участника
31	Всероссийский марафон «Живая книга России» Сетевое сообщество «Живые письма дошкольников»ВСНП Тюменской области	Всероссийский уровень	Октябрь 2024 г.	Корченова О.В.	Сертификат участника
32	Редакция Всероссийского издания СМИ «Альманах Педагога» Благодарность за активное участие в работе издания	Всероссийский уровень	16.02.2025	Ткаченко М.А.	Благодарственное письмо №502949 от 16.02.2025г
33	Всероссийское издание «Педразвитие» Викторина «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)	Всероссийский уровень	07.10.2024г	Федорова Н.С	Диплом ДД№123582II место
34	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» тестирование «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»	Всероссийский уровень	10.01.2024г	Федорова Н.С	Сертификат ТП №16630
35	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка» «Статья духовно нравственное воспитание дошкольников»	Всероссийский уровень	10.01.2024г	ФедороваН.С	Диплом №1824196 III место
36	Всероссийское издание «Слово педагога»	Всероссийский уровень	08.02.2024г	Федорова Н.С	Диплом ДД№92352 I место

	Олимпиада «Мое призвание дошкольное образование»				
37	Всероссийское издание «Педразвитие» Викторина «Гражданско патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Всероссийский уровень	04.04.2024г	Федорова Н.С	Диплом ДД№119926 I место
38	Участие в IV региональном фестивале педагогических идей 2024 г. в номинации: «Гномы-экономы» авторская настольная игра по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Региональный уровень	Декабрь 2024 г.	Корченова О.В.	Сертификат участника
39	Областной творческий конкурс детского рисунка «Никто не забыт, и ничто не забыто»	Региональный уровень	Апрель 2024	Корченова О.В.	Сертификат куратора
40	Сетевое сообщество ВКонтакте «Патриотическое воспитание в ДОУ» Акция «Блокадная ласточка» https://vk.com/patrioticheskoevospi-tanievdou	Региональный уровень	январь 2024 г.	Корченова О.В.	Сертификат участника
41	Муниципальный конкурс «Космос начинается на Земле» апрель 2024	Муниципальный уровень	апрель 2024	Корченова О.В.	Сертификат куратора
42	Отдел образования Администрации Бузулукского района Районный конкурсе «Лучшая методическая разработка в области финансовой грамотности»	Муниципальный уровень	07.03.2024	Корченова О.В.	Диплом №323 I место

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Повысился уровень участия в мероприятиях очного формата. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по диссеминации педагогического опыта, а также внедрять способ менторства для повышения квалификации педагогов без квалификационной категории. Для поддержки молодых педагогических работников, продолжать ввести наставническую деятельность. Наставникам необходимо разработать план мероприятий. Необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня,

так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Педагогам и специалистам необходимо пройти обучение в 2025 году по программе «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, воспитанникам, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.);

- адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка» направлена на практическое применение полученных знаний и умений. в художественно-эстетическом развитии. Программа обращена к нетрадиционным художественным техникам, чтобы повысить интерес детей к художественному творчеству (завершена в 2024г).

Дополнительная общеразвивающая программа природоведческо-краеведческую направленность направленности «**Заповедные тропы**», программа дополняет и углубляет задачи, поставленные в образовательной области «Познавательное развитие» по проблеме формирования у детей экологических представлений и в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по проблеме гражданско-патриотического воспитания дошкольников за счет акцентирования внимания на формирование ценностного отношения к природному памятнику Оренбуржья – Бузулукский бор; ответственности за охрану природы, за сохранение уникальной экологии национального парка родного края. (завершена в 2024г).

Программа «**Дорогою добра**» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и социальной активности, помогает обрести жизненный опыт, является практико-ориентированный характер, непосредственное участие детей в волонтерских акциях разного уровня. В зависимости от направленности волонтерской деятельности обучающиеся по программе «Дорогою добра» получают первый элементарный опыт в таких профессиях, как менеджер (организатор процессов, руководитель проектов и социально-культурной деятельности); эколог; музейный работник, специалист в медиа-сфере, государственный служащий и пр.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Финансовая грамотность»** направлена на формирование финансовой культуры, ответственного отношения к личным финансам, принятие обоснованных решений и рационального финансового поведения.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы:

Воронкевич О.А., парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!». Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А., и др.

– технологии, методические пособия: Л.Ю. «Современные технологии дошкольного образования», Крашениников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников, Крашенинников, Е.Е, Холодова, О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников, Кобзева, Т.Г., Александрова, Г.С. Организация деятельности детей на прогулке., Костюченко, М. П. Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5-7 лет., Лосева Е.В. Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников ,Масленникова, О.М., Филиппенко, А.А., Экологические проекты в детском саду, Николаева, С.Н. Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома ,Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования дошкольников,Сучкова И.М., Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет., Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие, Добролюбова А.С., Абросимова В.Д. Методическое пособие для педагогов ДО «Детям о безопасности», Добролюбова А.С., Абросимова В.Д. Твоя безопасность. «Как себя вести», Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения., Кинеева М.Кузина В. Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями: пособие для педагогов ДОО, Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления.

Реализация в ДООУ дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, способствующими решению образовательных задач:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Дорогою добра»**. Для реализации Программы используются следующие методические материалы:

Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников., Волохов А.В., Мирошкина М.Р. Программы деятельности волонтеров., Добровольчество в России // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.volunteer.ru](http://www.volunteer.ru), Дергунская В.А., Агабекян С.С. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду., Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 годаРоссии // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56617732/>

Красуля Н.Е. Презентация «Технология обучения детей сопереживанию, сочувствию, милосердию» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/1019278/>, Микляева В.Н. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников.,Олчман М., Джордан П. Добровольцы - ценный источник. Университет Джона Хопкинса. 1997г. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=82&id=639809, Тен В.В., Романенко Е.А. Волонтерство как проявление гражданских инициатив. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/60635659> ,Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ ,Цымбалиста М., Арнон Л. и другие Семейное волонтерство. Теоретические основы и методики создания и управления группами. Брошюра.// [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://pdf.knigi-x.ru/21raznoe/162111-1-semeynoe-volonterstvo-teoreticheskie-osnovi->

Интернет-источники:

<http://volonter.ru/>

<http://mosковскийдобрый.рф/>

<https://edu.dobro.ru/>

<https://добровольцыроссии.рф/>

<https://пдш.рф/>

<http://www.cogita.ru/grazhdanskaya-aktivnost/byulleten->

[blagotvoritelnosti/blagotvoritelnyeorganizacii-sankt-peterburga](http://www.cogita.ru/grazhdanskaya-aktivnost/byulleten-blagotvoritelnosti/blagotvoritelnyeorganizacii-sankt-peterburga)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Финансовая грамотность»**. Для реализации Программы используются следующие методические материалы:

Поварницина Г.П., Киселева Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника., Кнышова, Л.В. Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом.

Интернет-ресурсы:

www.cbr.ru - официальный сайт Банка России

fincult.info - сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»

минобрнауки.рф - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

[Ваши финансы.рф](http://вашифинансы.рф) - сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами»

Электронные ресурсы для педагогов:

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.festival.1september.ru, свободный. - Загл. с экрана.

Дети и деньги [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml, свободный. - Загл. с экрана.

Интеллектуальный клуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.klubkontakt.net/, свободный. - Загл. с экрана.

Подготовка к школе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vscolu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

Учебно-наглядные пособия

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1 И.Ю. Бордачева «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7лет». Издательство «Мозаика-Синтез» (наглядно-дидактическое пособие).

2 С.Вохринцева «Безопасность. Дорожная безопасность». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий». Методическое пособие для педагогов и родителей.

3 С.Вохринцева «Безопасность. Пожарная безопасность». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий». Методическое пособие для педагогов и родителей.

4 Дорожные ситуации – «ловушки»

5 Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге»

6 Серия наглядно-дидактических пособий: «Расскажите детям о космосе» Издательство «Мозаика-Синтез» (наглядно-дидактическое пособие)

7 Серия наглядно-дидактических пособий: «Расскажите детям о космонавтике» Издательство «Мозаика-Синтез» (наглядно-дидактическое пособие)

8 Карточки для занятий в детском саду и дома. «Солнечная система» Издательство «Вундеркинд с пеленок» (наглядно-дидактическое пособие)

9 Серия наглядно-дидактических пособий: «Расскажите детям о транспорте» Издательство «Мозаика-Синтез» (наглядно-дидактическое пособие)

10 Серия наглядно-дидактических пособий: «Расскажите детям о специальных машинах» Издательство «Мозаика-Синтез» (наглядно-дидактическое пособие)

11 Серия наглядно-дидактических пособий: «Расскажите детям о хлебе» Издательство «Мозаика-Синтез» (наглядно-дидактическое пособие)

12 С. Вохринцева «Деревня». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий».

13 С.Вохринцева «Наш дом. Виды домов». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».

14 С.Вохринцева «Наш дом. Бытовая техника». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».

15 Серия наглядно-дидактических пособий: «Расскажите детям о бытовых приборах» Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».

16 С.Вохринцева «Военно – морской флот». Методическое пособие с дидактическим материалом Издательство «Страна фантазий».

17 С.Вохринцева «Военно – воздушные силы». Методическое пособие с дидактическим материалом Издательство «Страна фантазий»

18 С.Вохринцева «Знакомимся с разными странами. Национальные костюмы народов России». Методическое пособие с дидактическим материалом Издательство «Страна фантазий».

19 Демонстрационные картинки, беседы «Города-герои»

Наглядно-дидактическое пособие

Образовательная область «Познавательное развитие»

1 Серия наглядно-дидактических пособий: «Расскажите детям о домашних животных» Издательство «Мозаика-Синтез» (наглядно-дидактическое пособие)

2 С.Вохринцева «Животные Арктики и Антарктиды». Методическое пособие с дидактическим материалом. Издательство «Страна фантазий».

3 С.Вохринцева «Окружающий мир. Животные». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий».

4 С.Вохринцева «Дикие животные». Методическое пособие с дидактическим материалом для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».

5 Демонстрационные картинки: «Животные жарких стран»

6 С.Вохринцева «Виды птиц. Перелетные птицы». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий».

7 С.Вохринцева «Виды насекомых. Насекомые -2». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».

8 С.Вохринцева «Осень». Методическое пособие с дидактическим материалом к программам детского сада для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».

9 С.Вохринцева «Зима». Методическое пособие с дидактическим материалом

10 Серия наглядно-дидактических пособий: «Расскажите детям о фруктах» Издательство «Мозаика-Синтез» (наглядно-дидактическое пособие)

Наглядно-дидактическое пособие

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1 С. Вохринцев «Народное творчество-1». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».

2 «Декоративное рисование» Методическое пособие для педагогов и родителей.

Наглядно-дидактическое пособие

Образовательная область «Физическое развитие»

1 Лэпбук «Закаливание»

2 Лэпбук «Азбука Здоровья»

Информационно-деловое освещение

1 Н.В. Нищева Материалы для оформления родительского уголка, в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Выпуск1 (Сентябрь февраль)

2 Тематический уголок для ДОУ. ОБЖ. Безопасное общение. Информация для детей и родителей. Издательский дом «Карапуз».

3 Тематический уголок для ДОУ. ОБЖ. Безопасное общение. Информация для детей и родителей. Издательский дом «Карапуз».

4 Тематический уголок для ДОУ. Беседы о профессиях систематизация знаний о видах и результатах труда «Профессии» Информация для детей и родителей. Издательский дом «Карапуз».

5 Тематический уголок для ДОУ. ОБЖ. Опасные предметы и явления. Информация для детей и родителей. Издательский дом «Карапуз».

6 Тематический уголок для ДОУ. День Победы. Информация для детей и родителей. Издательский дом «Карапуз».

Тематический уголок

Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Зеленая жемчужина России» Учебно-наглядные пособия

- Предметно-развивающая среда:
- карты Оренбургской области и поселка Колтубановский, туристическая карта Бузулукского бора;
- альбом «Бузулукский бор», сборники книг;
- методические авторские пособия, разработанные коллективом ДОУ «Прошлое и настоящее Бузулукского бора», «Шишка, шишка, расскажи...»;
- тематические презентации о животном и растительном мире Бузулукского бора,
- плакаты «Правила поведения в бору», иллюстрации по темам,
- аудиозаписи звуков природы, тематических песен,
- картотеки подвижных, дидактических, музыкально-ритмических игр по темам программы, подборка мультфильмов, семейные фотоальбомы.
- Материалы, инструменты, оборудование:
- акварельные и гуашевые краски, кисточки, цветные карандаши, ножницы, клей, цветная бумага, пластилин, материалы для нетрадиционных видов изобразительной деятельности;
- сюжетные картинки, тематические иллюстрации;
- алгоритмы выполнения опытов с почвой, песком, водой;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализации.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по «Повышения качества дошкольного образования посредством освоения инновационных технологий, направленных на развитие у дошкольников познавательного развития».

Для эффективной реализации образовательного процесса педагогами были изготовлены игры по критическому мышлению: «Умная стена» – как пространство реализации дидактической игры для развития элементарных логико – математических представлений детей раннего возраста в разновозрастной группе от 1,5-3 лет, дидактическая игра: «Весёлый снеговик», - Топорова И.В., в средних и старших группах разработаны пособия: «Где живёт фигура?» - «Мозаичная осведомленность» – Александрова В.Е., «Математические дорожки» – Бобкова Л.Е., «Знаю» – «Хочу Знать» «Узнал» – Корченова О.В., «Интеллект– корзинки» – Рыбаева И.Ф. «Разложи, найди, покажи и преврати» – Ткаченко М.А., Создание

2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по вопросам развития у дошкольников элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

В младшем и старшем возрасте педагогами были разработаны пособия «Игрушка – трансформер: «Боксы с заданиями» для развития математических представлений – Сизонова

А.А., Палагина Т.П., разработаны комплекты карточек и наглядные пособия из фетра «Умная стена» по познавательному развитию для игр в раннем возрасте, в разновозрастной группе от 3-5 лет были изготовлены материалы для игры «Умный пол «Математика в движении» – Ткаченко М.А., комплект дидактических игр по логико – математическим представлениям методической службой «Математика на миллион», «Блоки Дьенеша для самых маленьких 2-3 г», Блоки Дьенеша для маленьких, «Поиск затонувшего клада», Логические блоки Дьенеша для старших, «Страна блоков и палочек» - Дильмухаметова А.М., «Инновационная стена – лучшее авторское многофункциональное пособие» - Вешта Н.В., комплект пособий «Математика в движении» - Ткаченко М.А.

3. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по внедрению в практику и обмену передового педагогического опыта:

Методические разработки по темам самообразования:

Разработаны банк конспектов по логико-математическому развитию:

Вешта Н.В., Палагина Т.П. – «Моя семья»;

Сизонова А.А. Топорова И.В.– «Интерактивная стена как пространство реализации дидактической игры для развития элементарных логико – математических представлений детей раннего возраста»

Ткаченко М.А. – «Весёлая математика в мире геометрических фигур» или математика в движении;

Фёдорова Н.С., Егорова Н.А. – «Вместе весело считать»;

Корченкова О.В.– «Путешествие по сказкам» с использованием палочек Кюизенера;

Рываева И.Ф. – «В стране геометрических фигур».

4. Художественно-эстетическое развитие детей в рамках реализации программы воспитания:

«Картинная галерея ДОО» –создание комплектов картин, репродукций для экспозиции в ДООУ.

5. Осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием:

– план взаимодействия с МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский» и МОАУ «Боровая СОШ» (Фёдорова Н.С., Корченкова О.В., Вешта Н.В.).

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн методической копилке. В «Методической копилке» собраны видеоматериалы по всем образовательным областям.

В социальной сети в контакте педагоги создали собственные сообщества, в которых публикуют собственные разработки, электронное портфолио:

1. Александрова В.Е. – «Любознайки» <https://vk.com/id523655589>
2. Бобкова Л.Е.– «Пчелка» <https://vk.com/id786797260>
3. Вешта Н. В. – «Рабочая страница воспитателя» <https://vk.com/id835340082>
4. Габидулина Л. К. – <https://vk.com/id407972753>
5. Дильмухаметова А. М. – «Методическая деятельность в ДОО» <https://vk.com/club223653773>
6. Егорова Н. А. – «Технологии добра» - мы волонтеры. <https://vk.com/id565059592>
7. Корченкова О. В. – «Развиваемся вместе» <https://vk.com/id694846470>
8. Палагина Т. П. – «Веселые дошколята» <https://vk.com/id170613554>
9. Рываева И. Ф.– «Солнышко» <https://vk.com/id788737091>
10. Сизонова А. А.– «Открывая Мир Малышей» <https://vk.com/id877857089>
11. Топорова И. В.– «Воспитатель ДООУ. Ясли. Педагог - наставник.» <https://vk.com/id279564173>
12. Ткаченко М. А. – «Воспитатель- звучит гордо!» <https://vk.com/id166069680>
13. Фёдорова Н. С. – «Улыбки и игры» <https://vk.com/id791396672>

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная

На основании анализа (май 2025) необходимо в 2025 году осуществить закупку методической литературы, соответствующей ФОП ДО.

Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОБУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

В годовой план на 2024-2025 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: лэпбуков по безопасности, пополнение методических развивающих пособий по познавательному развитию таких как: Блоки Дьенеша, «Блоки Дьенеша для старших» (5-7 лет), а также «Блоки Дьенеша для самых маленьких № (2-3 года), «Цветные и счётные палочки Кюизенера» – в целях совершенствования условий для организации работы по ФЭМП.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 204 экземпляра. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации

<https://ds-teremok-koltubanovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Печатные и электронные учебные издания, методические издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский, программы воспитания отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский. Библиотека располагается в методическом кабинете МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Деятельность библиотеки регламентируется положением о порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский.

Методические издания представлены по разделам: «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Однако не все разделы и не в полном объеме укомплектованы.

Имеется методическая литература для реализации программы «Зеленая Жемчужина России», в части, формируемой участниками образовательных отношений, однако не в полном объеме.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 70%

В мае 2024 года была приобретена частично методическая литература:

Социально-коммуникативное развитие:

1. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. – Москва «Издательский дом «Цветной мир», 2022
2. Кинеева М.Кузина В. Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями: пособие для педагогов ДОО. – Москва «Просвещение-Союз », 2023
3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. – Москва «Издательский дом «Цветной мир», 2023
4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Здоровый педагог – здоровый ребёнок. Культура питания и закаливания. – Москва «Издательский дом «Цветной мир», 2024

Учебные программы:

1. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»/Л.С.Русанова.– Москва: Просвещение, 2023.–272с.
2. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки»/Л.С.Русанова.– Москва: Просвещение, 2023.–288с.
3. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»/Л.С.Русанова. – Москва: Просвещение, 2023.–272с.
4. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки»/Л.С.Русанова.– Москва: Просвещение, 2023.–288с.
5. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»/Л.С.Русанова. – Москва: Просвещение, 2023. – 272с.
6. 2. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки»/Л.С.Русанова. – Москва: Просвещение, 2023 –288с.
7. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»/Л.С.Русанова.– Москва: Просвещение, 2023.–272с.
8. 2.Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки»/Л.С.Русанова.– Москва: Просвещение, 2023.–288с.
9. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»/Л.С.Русанова.– Москва: Просвещение, 2023.–272с.
10. 2. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки»/Л.С.Русанова.– Москва: Просвещение, 2023.–288с.

Познавательное развитие:

1. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука юного Россиянина. –Москва «Издательский дом «Цветной мир», 2024;
2. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. –Москва «Издательский дом «Цветной мир», 2024;
3. Мохирева Е.А., Назарова Е.Л., Темошенко И.В. Подвижные и речевые игры. Лето. 1-3 года. – Москва «Просвещение», 2023;

4. Мохирева Е.А., Назарова Е.Л., Темошенко И.В. Подвижные и речевые игры. Осень. 1-3 года. – Москва «Просвещение», 2023;
5. Мохирева Е.А., Назарова Е.Л., Темошенко И.В. Подвижные и речевые игры. Зима. 1-3 года. – Москва «Просвещение», 2023;
6. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз-ступенька, Два- ступенька. Методические рекомендации. Практический курс математики для дошкольников. – Москва «Просвещение», 2023;
7. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз-ступенька, Два- ступенька. Методические рекомендации. Практический курс математики для дошкольников. – Москва «Просвещение», 2023;
8. Петерсон Л.Г., Кочемасова, Е.Е. Игралочка Математика для детей 4-5 лет. Ступень 2 Москва «Просвещение», 2023.

Речевое развитие

1. Мохирева Е.А., Назарова Е.Л., Темошенко И.В. Подвижные и речевые игры. Лето. 1-3 года. – Москва «Просвещение», 2023;
2. Мохирева Е.А., Назарова Е.Л., Темошенко И.В. Подвижные и речевые игры. Осень. 1-3 года. – Москва «Просвещение», 2023;
3. Мохирева Е.А., Назарова Е.Л., Темошенко И.В. Подвижные и речевые игры. Зима. 1-3 года. – Москва «Просвещение», 2023;
4. Ушакова О.С. Артюхова И.С. Лаптева С.А. Годовой курс развивающих занятий 4+ – Москва «Просвещение», 2023;
5. Ушакова О.С. Артюхова И.С. Лаптева С.А. Годовой курс развивающих занятий 3+ – Москва «Просвещение», 2023;
6. Ушакова О.С. Артюхова И.С. Лаптева С.А. Годовой курс развивающих занятий 4+ – Москва «Просвещение», 2023.

Художественно-эстетическое развитие

1. Буренина А.И. Тютюнникова Т.Э. Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями к программе Средняя группа. – Москва «Просвещение», 2023;
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Москва «Издательский дом «Цветной мир», 2021.

Физическое развитие

1. Мохирева Е.А., Назарова Е.Л., Темошенко И.В. Подвижные и речевые игры. Лето. 1-3 года. – Москва «Просвещение», 2023;
2. Мохирева Е.А., Назарова Е.Л., Темошенко И.В. Подвижные и речевые игры. Осень. 1-3 года. – Москва «Просвещение», 2023;
3. Мохирева Е.А., Назарова Е.Л., Темошенко И.В. Подвижные и речевые игры. Зима. 1-3 года. – Москва «Просвещение», 2023;
4. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3года – М.: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2022 –48с.;
5. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. –М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2023 –80с.

Значительное место в методическом кабинете отводилось периодическим изданиям профессиональной направленности за 2023 год (журналы: «Воспитатель дошкольное образовательное учреждение» с приложениями – 2020 - 2021г., «Справочник музыкального руководителя» - 2021г., «Дошкольное воспитание» - 2021 г., что говорит о том, что с 2021 года журналы в печатном виде не приобретались.

Отдельно представлен электронный фонд журнала «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» с 2019 год по 2024 год «Справочник руководителя дошкольного учреждения» с 2019 год по 2024 год., «Нормативные документы дошкольного учреждения» с 2019 год по 2024год., «Медицинское обслуживание и организация питания в ДО» с 2019 год по 2024 год, «Методист детского сада» с 2019 год по 2024 год.

Печатные учебные издания собраны по направлениям: «Педагогика и психология», «К работе с родителями», «Управление в ДОУ», «Справочная литература».

Детская художественная литература систематизирована по рубрикам: по разделам: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Весь книжный фонд находился в методическом кабинете, к нему имелся свободный доступ для педагогов и специалистов МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский.

Представлены сведения о количественном составе педагогов, пользующиеся библиотекой: ведется журнал учета и выдачи методической литературы библиотечного фонда педагогическим работникам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, а также организован книжный уголок.

В МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский создана система информационного обеспечения. Имеющиеся в учреждении компьютеры, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор являлись мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

У педагогов имеется доступ к техническим средствам (компьютер, принтер, фотоаппарат), к информационным источникам интернета, однако не у всех есть интернет, принтер цветной, в методическом кабинете отсутствует сеть Интернета для осуществления создания банка актуального педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, поэтому образовательной организации учебно-методическое обеспечение недостаточно для организации образовательной деятельности, для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе и информационную.

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/public216709736>, Одноклассниках <https://ok.ru/group/64083644776691>
Администратор страниц – воспитатель Игнатова Т.А.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Сайт МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский работает на платформе Госвеб. Администратором сайта является А.П.Кучумова – заведующий МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский. Ссылка на официальный сайт МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский. <https://ds-teremok-koltubanovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление

подписки на периодические издания. Необходимо обновление учебных изданий по познавательному и социально-коммуникативному развитию.

Перспектива: Постепенное оснащение Библиотечного фонда МДОБУ, в обновлении методической литературы и пополнении познавательного и речевого развития, а также вариативной части программы в соответствии с ФОП ДО.

1.9 Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

Детский сад находится в отдельно стоящих 3-х одноэтажных и одного двухэтажного приспособленных зданиях. Детский сад включает в себя 4 корпуса.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Территория детского сада включает в себя семь прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды (беседки).

Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом. Спортивный участок, оснащен спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков, хождение по бревну и др.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности – дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, тревожной кнопкой.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Таблица 21

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым	Удовлетворительное

		оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный , магнитофон, пылесос	
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя зарядка, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания	материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор , мультимедийная техника, интернет только в 1 корпусе. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, маты, детские тренажеры, , нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно--методическая, детская литература; периодические издания; электронные учебные издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, брошюратор, ламинатор, информационный стенд	Удовлетворительное

Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, утюги	Удовлетворительное
Холлы	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней гимнастики и индивидуальной работы.	Информационные стенды: визитка МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский, «Воспитатель, труд почётен твой! Ты старатель красоты земной!», «Мир глазами детей» и др. галерея детских работ, система пожаротушения.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, световой стол для работы с песком и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением,

которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (2 штуки), проектор BENG (2 штуки), ноутбук (8 штук), колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Во всех группах оформлены и оснащены уголки, зоны по всем направлениям развития ребенка. Большое количество дидактического материала изготовлено руками воспитателей. В 2024 году в группах созданы «Интерактивное пространство», «Думающая стена», «Интерактивный пол», «Локации».

В декабре 2024 года по патриотическому воспитанию был закуплен информационный стенд для разновозрастной группы от 5-7 лет №1, приобретены игрушки и дидактические пособия для разновозрастной от 1,5-3 лет и младшей группы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

При формировании развивающей предметно - пространственной среды учитывались образовательные потребности ребёнка – инвалида. Для этого развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 7 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, площадка ПДД, метеостанция, «Экологическая тропа», «Тропа здоровья», образовательные пространства «Подворье».

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский имеет 4 корпуса: 1 корпус по адресу ул. Папанина, д.6, 2 корпус по адресу ул. Больничная, д.21, 3 корпус по адресу ул. Больничная, д.21, 4 корпус по адресу ул. Фрунзе, д.45

1 корпус – двухэтажное, кирпичное, построено в 1975г, введено в эксплуатацию как ДОУ в 2003 году, общая площадь территории – 2376 кв.м., 500м – периметр

2 корпус – одноэтажное, деревянное здание, введено в эксплуатацию как ДОУ в 2015г, общая площадь территории 2289 – кв.м., 423м- периметр территории

3 корпус – одноэтажное, деревянное здание, введено в эксплуатацию как ДОУ в 2015г, общая площадь территории 1759 – кв.м., 208м- периметр территории

4 корпус – одноэтажное, кирпичное, построено в 1975г, введено в эксплуатацию как ДОУ в 2003 году, общая площадь территории – 2403кв.м., 429м – периметр территории

Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДОУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ безопасного поведения на дороге на территории МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский функционирует площадка ПДД. Для познавательного развития функционируют образовательные площадки «Подворье».

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях от 08.10.2012 года № 56.06.01.000.М.000144.10.12.07., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001899 от 18.10.2016 г.

В МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 28 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка и испытания водопроводной сети на водоотдачу. Двери электрошитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Вывод: Здание, территория МДОБУ соответствует санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется.

Перспектива: В 2025 году необходимо произвести замену оконных блоков, модернизацию кухни . покраску крыши в 4 корпусе по адресу ул. Фрунзе,45. Провести текущий ремонт во всех корпусах.

1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский от 29.08.2024 г. №51.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО. Внутренняя оценка показало, что уровень дошкольного образования на хорошем уровне. Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей п всем образовательным областям. Подробно результаты ВСОКО отражены в годовом анализе деятельности за учебный год.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения».

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 93 человек. Родители на хорошем уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2024 учебный год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду.

Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения за 2023 – 2024 уч. год представлены в диаграммах.

Таблица 22

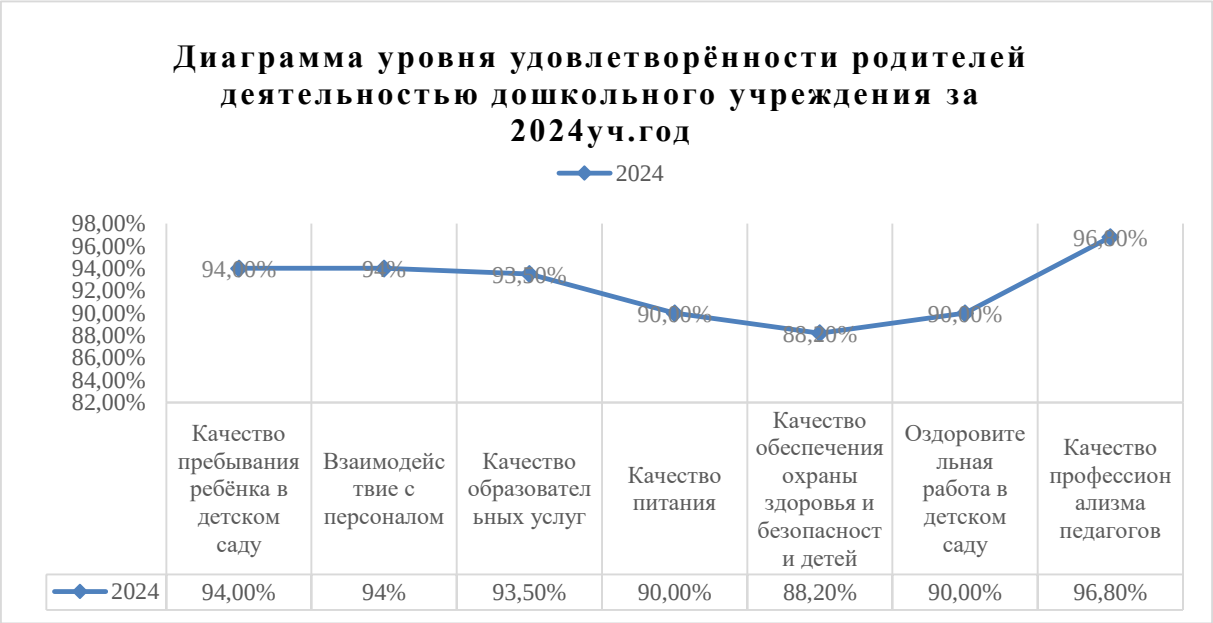
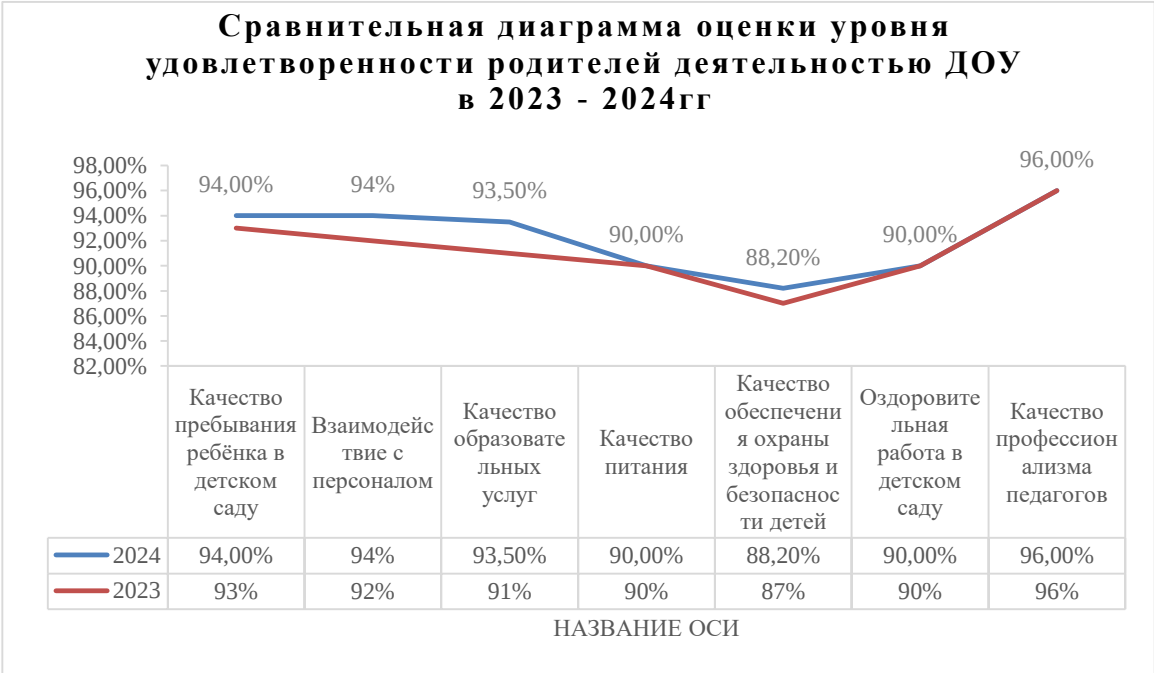


Таблица23



На вопрос, «Где для вас наиболее удобно получать информацию о деятельности ДОО?»
 Ответы распределились следующим образом:

Таблица 24



«Какую информацию Вы хотели бы видеть в социальных сетях детского сада»
 (группа в Вконтакте и в Одноклассниках)? Родители ответили следующим образом:

Таблица25



Родители оценили уровень удовлетворенности полученных дополнительных услуг в детском саду по шкале от 0 до 5.

Высоко предложенные услуги оценили: 94%

На среднем уровне: 5%

На низком 1%

В вопросе «Какие дополнительные услуги для детей они хотели бы получить в детском саду?»

– хореография, художественное творчество (ИЗО), подготовка к школе, шашки, шахматы, кружки разностороннего развития.

Многие родители пишут, что в детском саду есть все необходимые дополнительные услуги, обращают внимание на хорошее качество кружков: «Финансовая грамотность», «Дорогою добра».

«Ваши предложения по повышению уровня качества работы детского сада?»

Родители внесли следующие предложения: побольше экскурсий, усилить мониторинг болеющих детей, больше развивающих игр для детей, побольше игрушек, увеличить количество развивающих занятий по разным направлениям (интеллектуальному, физическому, творческому), некоторые родители считают, что родители частично должны принимать участия в мероприятиях, показывая пример своим детям совместную и слаженную работу, предложили помощь в организации сценки, участие в познавательных прогулках, игры, в помощи проведения творческого часа, проведения ярмарки, где каждый родитель с детьми принесет домашнюю выпечку и представить всем.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДО в 2023-2024 учебном году составил 93%.

Вывод: анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, но родители хотят больше быть участниками и непосредственными наблюдателями образовательного воспитательного процесса. Необходимо внести изменения в приложение к Положению о ВСОКО МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с Федеральной образовательной программой.

1.11 Организация питания

Питание в ДОУ организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и «Положения об организации питания в МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский»

1. В начале года изданы приказы:

- №8 от 11.01.2024г « Об организации питания воспитанников в 2021 году»
- № 9 от 11.01.2024г « О витаминизации третьих блюд»
- № 10 от 11.01.2024г « О назначении ответственных за организацию питания в 2021 году»
- № 11 от 11.01.2024г « Об утверждении примерного десятидневного меню для организации питания детей 3-7 лет»
- № 12 от 11.01.2024г « Об утверждении бракеражной комиссии»
- № 13 от 11.01.2024г « О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб»

2. Заключены договора с поставщиками продуктов

- №1/1-24 от 29.12.2023г – поставка молочных и кисломолочных продуктов. Заключен с ООО «Бузулукское молоко»
- № 3/3-24 от 29.12.2023г – поставка бакалеи, кур, рыбы и хлеба. Заключен с ООО «Торгово-заготовительная база»
- №4/4-24 от 27.12.2023г – поставка овощей и фруктов. Заключен с ООО «Торгово-заготовительная база»

3. Ведутся журналы:

- Журнал учета температуры и влажности воздуха в складских помещениях
 - Гигиенический журнал сотрудников
 - Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
 - Журнал генеральных уборок продуктового склада
 - Журнал генеральных уборок кухни
 - Журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании
 - Журнал бракеража готовой кулинарной продукции
 - Журнал бракеража сырой продукции
 - Журнал контроля за сменой кипяченной воды
 - Журнал расхода продуктов питания
4. Ведется ведомость контроля за рационом питания (ежедневно), вывешивается ежедневное меню в кухне и раздевалках, с выходом в граммах и с указанием каллорий
- 5.Руководитель Кучумова А.П., несет ответственность за организацию питания в МДОБУ « Детский сад « Теремок» :
- контроль за поставкой продуктов и их качеством
 - контроль за санитарным состоянием пищеблоков
 - контроль за сопроводительной документацией (ветеринарное заключение, удостоверения качества на каждую партию продуктов и сертификат соответствия на каждый вид продуктов)
 - контроль за гашением в течении суток ВСД (ветеринарных санитарных документов) на сырую продукцию в системе Меркурий (куры, рыба, мясо, молоко, яйцо, исломолочные продукты)
 - контроль за правильностью составления меню
 - контроль за организацией питания детей в группах:
 - Контроль за работой завхоза по ведению учета полученных и расходуемых продуктов
 - Учет средств , выделяемых по смете на питание
 - Учет стоимости питания за месяц. Знание стоимости детодня
 - Учет реального числа питающихся детей с их фактической посещаемостью
6. Вопросы питания детей рассматриваются на производственных совещаниях, на родительских собраниях, на педагогических советах.
7. Три раза в год, по Программе производственного контроля , проводится контроль со стороны Роспотребнадзора
8. Руководитель несет ответственность за прохождение всеми работниками ежегодного медицинского обследования.
9. Руководитель отвечает за выполнение Санитарных правил, за оборудование, за исправность систем водоснабжения, канализации, освещения, за наличие необходимых хозяйственных товаров
10. Руководитель несет ответственность за охрану труда работников.

Обновление материально- технической базы пищеблоков за последние 3 года

Год	Приобретение оборудования	Количество	Ремонт пищеблока
2022	Разделочные столы из нержавеющей стали	4 шт	Замена кафеля
2023	Раковины	5шт	Покраска полов в кухне и складе
	Моечная ванна 2-х секционная	1 шт	Ремонт плиты
	Водонагреватель	1 шт	Ремонт светильников

			Ремонт канализации
			Ремонт трубопровода
2024	Смесители для ванны	2 шт	Покраска полов в кухне и складе. Побелка потолков и стен на складе
			Заземление плиты и раковин

Форма работы пищеблоков:

Количество пищеблоков в ДОУ	Количество пищеблоков ДОУ , работающих на сырье	Количество пищеблоков ДОУ, работающих на полуфабрикатах	Количество ДОУ, использующих готовую продукцию других столовых	Примечание
3	3	-	-	-

Принятие мер, направленных на сохранение здоровья учащихся

Количество пищеблоков в ДОУ	Витаминизация 3-их блюд		Обогащение витаминами и микронутриентами			
	Кол-во пищеблоков	Кем осуществляется контроль	Хлеб	Йодированная соль	Макароны	Другие продукты
3	3	Бракеражная комиссия	+	+	-	-

Кадровый состав пищеблоков – пищеблоков 3шт

Общее количество работников пищеблока	Имеют специальное образование	Прошли гигиеническое обучение	Прошли медосмотр
5	5	5	5

Вывод: Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащенность пищеблоков удовлетворительная.

Необходимо: в 2025г провести реконструкцию кухни в 4 корпусе, приобрести вытяжку для кухонной плиты в 4 корпусе

1.12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья включает в себя:

- Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- Определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления, для занятия ими физической культурой и спортом;
- Обеспечение безопасности во время пребывания в организации;
- Профилактику несчастных случаев во время пребывания в организации;

2. Организация создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Текущий контроль за состоянием здоровья;
- Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3. Организация создает условия для пожарной и террористической безопасности

Здания МДОБУ «Детский сад «Теремок» - имеют **4-ю категорию** опасности объектов

В ДОУ имеются системы противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории): наличие автоматической пожарной сигнализации; наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре охранно-пожарной сигнализацией АПС «Гранит-8», «СОЛ «Стрелец- Мониторинг»; наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей) 24 шт.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)

№ п/п	Наименование привлекаемых сил	Место дислокации	Телефон	Количество привлекаемых сил
1	Межмуниципальный отдел МВД России «Бузулукский»: email: ORN_GDIR_195@mvd.ru	Оренбургская_область, г. Бузулук, улица Максима Горького 23	+7(35342)-6-00-10	1 экипаж

2	Бузулукский ОВО- ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области»	Оренбургская область, г.Бузулук ул.Рожкова, 19,	+7 (35342) 2-08-18	1 экипаж
3	10 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Оренбургской области	Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Октябрьская, 62	+7 (35342) 2-08-29	Боевой расчет

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, Охрана объекта и территории детского сада осуществляется посредством кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦН Бузулукского ОВО-ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области», при помощи ручного металлодетектора

В ДОУ имеются ручные металлоискатели, система наружного освещения, система видеонаблюдения во 2-4 корпусах

Вывод: Оценка организации безопасности образовательного процесса - удовлетворительная

Необходимо: видеонаблюдение в 1 корпусе

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек/27%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек/ 73%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек/0%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/76%
1.8.1	Высшая	9 человек/53%
1.8.2	Первая	3 человек/18%
1.8.3	Соответствует занимаемой должности	1 человек/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/12%
1.9.2	От 10 до 20	4 человек/24%
1.9.3	От 20 до 30	9 человек/52%
1.9.4	Свыше 30 лет	2 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет, совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Выводы о деятельности образовательной организации за 2024 год

Анализируя итоги работы учреждения за 2024 год, следует отметить, что коллектив МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

1. Продолжать развивать систему взаимодействия с семьями воспитанников и организациями-партнёрами для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины.
3. Продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО - многофункциональными пособиями для гармоничного всестороннего развития детей;
4. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
5. Обогащение профессионального опыта молодых педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством наставничества.
6. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.
7. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.
8. Улучшать материально-техническую базу ДООУ

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет, совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Выводы о деятельности образовательной организации за 2024 год

Анализируя итоги работы учреждения за 2024 год, следует отметить, что коллектив МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

1. Продолжать развивать систему взаимодействия с семьями воспитанников и организациями-партнёрами для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины.
3. Продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО - многофункциональными пособиями для гармоничного всестороннего развития детей;
4. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
5. Обогащение профессионального опыта молодых педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством наставничества.
6. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышению качества работы.
7. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.

Улучшать материально-техническую базу ДОУ

