

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
« Детский сад « Теремок» пос. Колтубановский
Бузулукского района Оренбургской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ « Детский
сад «Теремок» пос. Колтубановский
Бузулукского района
Оренбургской области

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения « Детский сад « Теремок» пос. Колтубановский
Бузулукского района Оренбургской области

2024г

Структура отчета

Введение.....	3
I. Аналитическая часть:	
1. Общие сведения об организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления организации.....	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
5. Оценка востребованности выпускников.....	8
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	11
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	13
9. Оценка качества материально-технической базы.....	13
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
II. Статистическая часть:	
1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	18-22

Введение

Самообследование МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства.

Процедуру самообследования МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский (далее - ДОУ) регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.29);
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020г № 831 « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети « Интернет» и формату предоставления информации.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
5. Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
6. Приказ МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский № 28 от 21.02.2024г. «Об организации и проведении самообследования МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский»;

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023г

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области

Адрес: 461000, Оренбургская область. Бузулукский район, пос. Колтубановский ул.Папанина, дом № 6.

Телефон: 37-3-93.

Адрес электронной почты: bvn@oobz.ru

Учредитель: Отдел образования администрации Бузулукского района.

МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский Бузулукского района функционирует на основании Устава, зарегистрированного от 21.12.2022г №564/2

Свидетельства о государственной регистрации от №184 серия МУ 15.03.2001г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1645-1 от 13 апреля 2015г.

Режим: 10 часов, с 8.00 до 18.00

Заведующий дошкольным учреждением: Кучумова Алла Петровна, образование высшее, 1982г, ОГПИ, квалификация – учитель физики, 2013г, ОГПУ, квалификация – менеджмент организации

На педагогической работе – 41 год, на руководящей работе – 16 лет

МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский размещён в приспособленном двухэтажном кирпичном здании, проектная мощность 39 детей.

2. Оценка образовательной деятельности

ДОУ работает по своей Основной образовательной программе МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский;

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа включает пять основных разделов: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад «Теремок» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям Сан.Пин 2.4.3648-20

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности)

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении, через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый (июнь – август) и холодный период года (сентябрь – май). В 2023 году ДООУ работало в обычном режиме, но в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения вирусных инфекций, было ограничено в первой половине года посещение родителей на праздники. В связи с этим педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для информирования родителей. Для этого были обновлены материально-техническая база и обучающие цифровые ресурсы. Интернет – связь стала более стабильной, скорость передачи данных изменилась с 2 Мбит/с до 5 Мбит/с.

С 30 сентября 2023 года функционал ФГИС «Моя школа», стал доступен и для наших родителей. «Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволил более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс, обеспечил удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовал развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на февраль 2024 года».

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДООУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме (родительские собрания, проведение инструктажей по безопасности образовательного процесса, трансляция праздников в режиме-онлайн и т.д.)

МДОБУ Детский сад «Теремок» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета о переходе на ФОП ДО с 01.09.2023 года

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего и воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МДОБУ Детский сад «Теремок». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Детский сад в 2023 году скорректировал ООП ДО, включил тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей и приурочил их к празднованию памятных дат страны и региона, включили новые формы

работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Вывод:

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДОУ, Сан.Пин 2.4.3648-20

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В МДОБУ « Детский сад « Теремок» пос. Колтубановский организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ « Детский сад « Теремок" пос. Колтубановский осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Заведующий МДОБУ Кучумова Алла Петровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности ДОУ, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержанию учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям Федерального стандарта.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей, совет родителей

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Третий год продолжается эксперимент по внедрению электронного документооборота, в том числе в сфере трудовых отношений. Были введены новые нормы в Трудовой кодекс, введены электронные трудовые книжки, электронные больничные листы. Систему кадрового документооборота связали с порталом госуслуг и платформой « Работа в России» Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы ДОУ, за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. С марта 2022 года сад ведет учет микротравм работников, разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочем месте.

В МДОБУ « Детский сад «Теремок» функционируют две разновозрастные группы:

1-я группа – разновозрастная группа от 3 до5 лет, общеразвивающей направленности, функционирует в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания);

2-я группа – разновозрастная группа от 5 до7 лет, общеразвивающей направленности, функционирует в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания);

Вывод:

Управление в МДОБУ «Детский сад « Теремок» осуществляется в соответствии с

действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года, две недели в конце апреля.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты:

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 – 2023 учебный год (5 выпускников)	Начало года				Конец года			
	Уровень				Уровень			
	4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й
1. Психологическая и социальная (мотивационная готовность)		5			1	4		
2. Эмоционально-волевая готовность (произвольность)	3	2			5			
3. Готовность к освоению учебной деятельности (зрительно-моторная координация)	1	4			2	3		
4. Готовность к освоению учебной деятельности (кратковременная память)	4	1			5			
5. Готовность к освоению учебной деятельности (зрительно-пространственное восприятие)	4	1			5			
6. Готовность к освоению учебной деятельности (логическое мышление)	4	1			5			
7. Готовность к освоению учебной деятельности (понятийное мышление)	4	1			5			
8. Готовность к освоению учебной деятельности (фонематический слух)	4	1			5			
9. Готовность к освоению учебной	4	1			5			

деятельности (понятийно-логическое мышление)								
10. Готовность к освоению учебной деятельности (речевое развитие)	3	2			7	1		
11.Уровень готовности ребенка к школьному обучению	Учебно-игровая – 3 Игровая -2				Учебная – 1 Учебно-игровая – 4			

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению, в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Результаты психологической диагностики показали, что в подготовительной к школе группе ДОО созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Уровень усвоения воспитанниками программного материала достаточно высок, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности с детьми в ДОО.

5. Оценка востребованности выпускников

Показателем работы ДОО является успешность выпускников. В 2023 году подготовлено к выпуску в школу 5 детей группы общеразвивающей направленности. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). При проведении психологической диагностики был использован комплекс методик:

-Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе»;

-Эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов»;

-Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (фонематический слух) «Чтение схем слов» (методика Н. В. Нечаевой);

-Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление) «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской)

Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой)

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие: учебная мотивация-1 ребенок, учебно-игровая мотивация- 4детей
Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии зрительно – моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способности к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

В ДОУ проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры.

Взаимодействие между школой и дошкольным учреждением осуществляется на уровне специалистов: педагога-психолога школы, воспитателей ДОУ. Специалисты обмениваются мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают психологическую готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации педагогом-психологом «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

Вывод: Оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 4 человек, из них:

Воспитатели – 3 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Логопеда - нет

Педагог-психолог – закреплен из Боровой основной школы поселка

Инструктора по физической культуре - нет

Уровень образования педагогов и специалистов

МДОБУ « Детский сад « Теремок»

№п/п	Ф.И.О. педагога	Образование
1	Ткаченко Мария Андреевна,	Среднее специальное педагогическое

	воспитатель	
2	Ильина Надежда Юрьевна, воспитатель	Среднее специальное педагогическое
3	Игнатова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Среднее специальное педагогическое
4	Демидова Наталья Михайловна, музыкальный руководитель	Музыкальное педагогическое училище

**Показатели аттестации педагогов и специалистов
МДОБУ « Детский сад « Теремок»**

№п/п	Ф.И.О. педагога	Год аттестации, категория, соответствие занимаемым должностям
1	Ткаченко Мария Андреевна	2019г, высшая категория
2	Федорова Наталья Сергеевна	2021г, высшая категория
3	Игнатова Татьяна Анатольевна	2020г. 1 категория
4	Демидова Наталья Михайловна	2019г, 1 категория

**Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного
процесса МДОБУ « Детский сад « Теремок»**

№п/п	Ф.И.О. педагога	До 30 лет	От30 до 50 лет	Выше 50 лет
1	Ткаченко Мария Андреевна		+	
2	Федорова Наталья Сергеевна		+	
3	Игнатова Татьяна Анатольевна			+
4	Демидова Наталья Михайловна		+	

**Показатели педагогов и специалистов по стажу
педагогической деятельности**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	До10 лет	От10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
1	Ткаченко Мария Андреевна			+	
2	Федорова Наталья Сергеевна		+		
3	Игнатова Татьяна Анатольевна				+
4	Демидова Наталья Михайловна			+	

«В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

Вывод:

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Теремок» пос. Колтубановский к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Профессиональное совершенствование педагогического коллектива на протяжении всего учебного года осуществлялось через разнообразные формы организации. В соответствии с годовым планом проводились консультации, круглые столы для педагогов с целью оказания им практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимные посещения. Тематика подобрана в соответствии с запросами педагогов. В практику работы педагогического коллектива вошли такие формы методической работы как экспресс – опросы, анкетирование педагогов, учебные экскурсии. Все это помогает развивать эрудицию воспитателей, педагогическую рефлексия, находить оптимальный вариант решения поставленных задач.

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Игнатова Татьяна Анатольевна	Экологическое воспитание дошкольников посредством экологических сказок
Ткаченко Мария Андреевна	Приобщение детей к здоровому образу жизни
Федорова Наталья Сергеевна	Экологическое воспитание дошкольников через игровую деятельность 5-7 лет
Демидова Наталья Михайловна	Музыкальное воспитание детей через хореографию

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОБУ «Детский сад» Теремок», органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- Участие в онлайн-вебинарах

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

1. Региональный компонент общеобразовательной программы формируемый участниками образовательного процесса **«Мир вокруг нас»**

Авторы: творческая группа МДОБУ « Детский сад « Теремок»

Целью данной программы является приобщение дошкольников к экологической культуре на примере Бузулукского бора (в рамках образовательной области « Познавательное развитие»)

2. **Проект «Береги природу»** разновозрастная группа от 5 до 7

Вид проекта: групповой, долгосрочный, исследовательски - творческий

Автор: воспитатель: Игнатова Т.А.

Цель: Формирование экологической культуры детей, расширение представлений о природе родного края, о взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения.

3. **Проект «Чудо – огород»** разновозрастная группа от 3 до 5

Вид проекта: долгосрочный, информационно- творческий, фотоотчет на сайте

<http://www.maaam.ru>

Автор: Ткаченко М.А.

Цель: Создание условий в группе для развития познавательного интереса и экспериментальной – исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

4. **Проект «Волшебница - вода»** разновозрастная группа от 3 до 5

Вид проекта: познавательно - исследовательский

Автор: Ткаченко М.А.

Цель: Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка – дошкольника по теме « Значение и свойства воды»

5. **Проект «Пожарная безопасность»** разновозрастная группа от 5 до 7

Вид проекта: краткосрочный, информационный, социальный, творческий

Автор: Федорова Н.С

Цель: Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Вывод: Профессиональное совершенствование педагогического коллектива и учебно-методическое обеспечение в МДОБУ « Детский сад « Теремок» позволяет

качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в** **МДОБУ « Детский сад « Теремок» пос. Колтубановский**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

В МДОБУ « Детский сад « Теремок»» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здание МДОБУ « Детский сад « Теремок» приспособленное, двухэтажное, проектная мощность 39 детей

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ (СанПиН 2.4.3648 -20), нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород и поле для экспериментальной работы. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, оборудована Экологическая тропа. Имеется спортивная площадка для спортивных игр. На ней

находятся: беговая дорожка, прыжковая яма, сетка для волейбола, вертикальная стенка для лазания, бревно, турники, рукоход.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным уголком, оборудованы 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, буфет для каждой группы, медицинский блок(изолятор на 1 место)

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинской сестрой Колтубановской амбулатории, закреплённой за учреждением по договору.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения/ Количество

Музыкальный зал 1

Методический кабинет 1

Групповые помещения 2

Спальни 2

Буфет 2

Пищеблок 1

Медицинский блок 1

Постирочная -1

Гладильная – 1

Хозблок - 1

Материально-техническое оснащение детского сада

Музыкальный зал

Музыкальное оборудование: синтезатор, музыкальный центр, интерактивная панель, наборы детских музыкальных инструментов (аккордеоны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.

Физкультурное оборудование в спортивном уголке: баскетбольные кольца, стойки для баскетбола и волейбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, мячи разного диаметра, массажные мячи, , мячи для метания (набивные), , ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, тележки для пособий, гимнастические скамейки,

Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр:

маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.

Методический кабинет

Столы, стулья, информационные стенды. Компьютер, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир).

Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ « Детский сад «Теремок», парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей.

Методическая документация ДОУ.

Материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов.

Групповые помещения :

В группах созданы следующие уголки детской активности:

Книжный уголок. Разновозрастная группа от 3 до 5: – «Мы читаем» - полка для книг, книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, альбомы для рассматривания: «Мнемотаблицы» по сказкам, портреты писателей.

Уголок строительных игр.

Разновозрастная группа от 3 до 5: - «Маленькие строители»: крупный строительный конструктор (дерево), средний строительный конструктор (пластмассовый) конструкторы типа «Лего». Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.) Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, трактора, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, самолет.

Разновозрастная группа от 5 до 7: –лего, набор пластмассовый геометрических объемных фигур, набор «Строитель».

Уголок ролевых игр

Разновозрастная группа от 3 до 5: - «Магазин» - наборы «Овощи», «фрукты», продовольственные товары, кассы, весы, корзинки, сумки.

«Больница» - детский набор «Больница», накидки «доктора» - 2шт, колпаки-2шт;

Салон красоты «Маленькая Фея» - наборы для парикмахера.(фен, расческа, бритва)

«Семья» - детская посуда, газовая плита, кукольная кровать, гладильная доска, стол, стульчики, куклы, кукольная одежда, шкаф для посуды, телефон, утюги, детские коляски, детские сумочки;

Разновозрастная группа от 5 до 7: – «Больница» - набор «Детская больница», халат, шапочка;

«Парикмахерская» - набор «Парикмахерская», фартук, накидка для клиента;

«Школа» - портфель, школьные принадлежности;

«Магазин» - набор «Овощи, фрукты», продовольственные товары, кассы, тележка, корзинки;

«Семья» - детская посуда, газовая плита, кукольные кровати, гладильная доска, стол, стульчики, куклы, кукольная одежда, уголок для посуды, телефон, утюги, детские коляски, детские сумочки, машины; «Автобус», «Корабль» - рули, бинокли.

Музыкальный уголок

Разновозрастная группа от 3 до 5:

-звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, бубны, дудка, тарелочки, балалайки, трещетки

Разновозрастная группа от 5 до 7: –гармошка, деревянные ложки, ударные тарелочки, дудочка, металлофон, маракасы, гитара, погремушки.

Уголок театрализации.

Разновозрастная группа от 3 до 5: - набор атрибутов сказочных животных; различные виды театра: плоскостной (набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках, набор наручных кукол би-ба-бо, пальчиковый театр.

«Уголок ряженья» - различные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, плащ-накидки и т.п.

Разновозрастная группа от 5 до 7: –кукольный театр, уголок ряжения.

Уголок детского творчества.

Разновозрастная группа от 3 до 5: восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски, пластилин, кисти, поролон, печатки, клей, трафареты, стаканчики, подставки для кистей, салфетки, розетки для клея

Разновозрастная группа от 5 до 7: краски, карандаши, пластилин, ватные диски, ватные палочки, кисточки, простые карандаши, ножницы, цветная бумага, альбомы, листы для рисования, раскраски, клей, ластик, непроливайки. нитки, иголки, пуговицы, ткань.

Физкультурно-оздоровительный уголок.

Разновозрастная группа от 3 до 5: мячи средние (резиновые), малые (пластмассовые), обручи, толстая веревка или шнур, флажки, ленты цветные, скакалка, доска ребристая, дуги, «дорожка здоровья»

Разновозрастная группа от 5 до 7:—мячи, скакалки, обручи, дуги, ребристая доска, скамья, канат, мат, баскетбольное кольцо.

Уголок безопасности.

Разновозрастная группа от 3 до 5: светофор, дорожные знаки, машины.

Разновозрастная группа от 5 до 7: детский набор по правилам дорожного движения

Уголок природы и экспериментирования.

Разновозрастная группа от 3 до 5:---комнатные растения: фуксия, фиалки, сансевиера, гloxиния, хлорофитум.

Дидактическая березка - по временам года; календарь природы.

Дидактическая кукла одетая по сезону, иллюстрации по временам года, сезонная кукла (весна, лето, зима, осень)

«**Лаборатория Незнайки**»-природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, семена, шишки и т.д.; Зеркальце для игр с солнечным зайчиком, лупы, мыльные пузыри , «лаборатория воды»- набор для экспериментирования с водой, емкости для игр с водой и песком, мельница для игр с песком и водой, инвентарь для ухода за комнатными растениями(лапаточки,грабли,лечки) правила поведения в лесу (сигнальные карточки).,

Разновозрастная группа от 5 до 7:— комнатные растения: фиалки, традесканция, кислица, хлорофитум, рэо, камнеломка.

Дидактическая кукла по сезону.

Календарь погоды, календарь наблюдений.

Лаборатория – стаканы, лупы, природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, семена, шишки и т.д.; Зеркальце для игр с солнечным зайчиком, лупы, мыльные пузыри .

Патриотический уголок.

Разновозрастная группа от 3 до 5- альбомы «Мой поселок», папка-передвижка с символикой России; сувенир «Матрешка», сувенирные деревянные ложки.

Разновозрастная группа от 5 до 7– символы России.

Уголок школьника(подготовительная группа) - портфель, школьные принадлежности.

Уголок уединения - Разновозрастная группа от 3 до 5 - мягкий диван, детские подушки.

Разновозрастная группа от 5 до 7– стол, стульчик.

Медицинский блок Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья.

Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы.

Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный.

Вывод Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ « Детский сад « Теремок» .

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Определены показатели, которые характеризуют:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

10.1. Информации о деятельности организации на общедоступных информационных ресурсах: - на информационных стендах в помещении организации;

- в социальной сети ВК и ОК

- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт)

На официальном сайте организации (учреждения) размещена информации о дистанционных способах обратной связи – телефон, электронная почта.

В организации обеспечены комфортные условия для осуществления образовательной деятельности: - наличие и понятность навигации внутри организации;

- наличие и доступность питьевой воды;

- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;

- санитарное состояние помещений организации

10.2. В организации имеются условия образовательной деятельности для инвалидов. Это наличие поручней, расширенных дверных проемов; также - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФОП ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность Учреждения; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др. В мае 2023 года была проведена тематическая проверка «Укрепление физического здоровья детей, через создание условий для систематического оздоровления организма детей, а именно через систему

физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФООП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в 39 конкурсах, 27 из них получили дипломы 1 степени. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения»

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 58 человек. Родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2023.год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.

Вывод: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 и
Приказом Министерства РФ от 13.03.2019г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0 человек/0%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/100%
1.8.1	Высшая	2 человек/50%
1.8.2	Первая	2 человек/50%
1.8.3	Соответствует занимаемой должности	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	От 10 до 20	1 человек/25%
1.9.3	От 20 до 30	2 человек/50%
1.9.4	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	3 человек/30%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/35 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (совместительство)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22.4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет, совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	
3.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:	
3.1.1	на информационных стендах в помещении организации;	да
3.1.2	на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт) ¹	да
3.2	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:	да
3.2.1	телефона	да
3.2.2	Электронной почты	да
3.2.3	Электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы");	да
3.2.4	Технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	да
3.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о	100%

	деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
4	Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
4.1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:	
4.1.1	наличие зоны отдыха (ожидания);	да
4.1.2	наличие и понятность навигации внутри организации;	да
4.1.3	наличие и доступность питьевой воды;	да
4.1.4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	да
4.1.5	санитарное состояние помещений организации	Соответствует санитарным нормам
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
5	Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов	
5.1	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:	
5.1.1	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	нет(не требуется)
5.1.2	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	нет
5.1.3	наличие поручней, расширенных дверных проемов;	да
5.1.4	наличие сменных кресел-колясок;	нет
5.1.5	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	да
5.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:	
5.2.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	да
5.2.2	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	да
5.2.3	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	нет
5.2.4	альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;	да
5.2.5	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;	да
5.2.5	возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да
5.2.6	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных	100%

	доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	
6	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	
6.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
6.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
6.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
7	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	
7.1	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
7.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
7.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	100%

Заведующий

Кучумова А.П.